

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba

Alma Vidžiūnienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr.

Molėtai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr.V-1813 Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba akredituota 5-eriems metams.

2024 metai yra Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau - Tarnybos) 2023-2025 strateginio veiklos plano laikotarpio antrieji metai. Strateginis laikotarpis planuojamas siekiant teikiamų paslaugų kokybės gerinimo.

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos 2023-2025 m. strateginiame plane numatyti šie tikslai:

1. Plėtoti Molėtų r. neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui plėtoti profesines ir bendrąsias kompetencijas, ugdant mokymosi visą gyvenimą nuostatas.
2. Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę, teikiant profesionalią, efektyvią švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, jų šeimoms ir ugdytojams
3. Sukurti palankias sąlygas sistemingam mokinių karjeros kompetencijų vystymui(si) bei dalykinių, demokratinių, kūrybinių gebėjimų realizacijai, skatinti lyderystę.

2024 m. išskirtos šios prioritetinės darbo sritys:

1. Partnerio teisėmis organizuoti Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklų įgyvendinimą ir multiplikavimą.
2. Stiprinti pagalbos teikimą rajono ugdymo įstaigoms, siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, formuojant palankias nuostatas ir vertybes SUP vaikų atžvilgiu.

Siekdami strateginių tikslų įgyvendinimo, kiekvienais metais rengiame metinius veiklos planus. 2024 metų Tarnybos veiklos plane numatyti ir įvykdyti šie tikslai bei uždaviniai:

1 tikslas. Vykdyti savalaikį pedagoginį psichologinį įvertinimą ir teikti kompleksinę pagalbą tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius ankstyvajame amžiuje.

1.1 uždavinys. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP.

Iš 2024 m. atliktų 266 mokinių gebėjimų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų - 241 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai mokinių įvertinimai (kai vertina 3 specialistai), tai – 6 įvertinimais daugiau nei 2023 m. Taip pat atlikti 25 kiti (Vaiko elgesio, intelekto, brandumo mokyklai, vaiko raidos sutrikimų) vertinimai. Pirmą kartą atlikti 2 disleksijos nustatymo ir įvertinimo vaiko vertinimai.

1.2 Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas.

Didinant specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų psichologinį atsparumą 2024 m. suteiktos 356 psichologinės konsultacijos 162 konsultacijų gavėjams. Trūkstant ugdymo įstaigose specialistų ir matant didelį pagalbos poreikį, logopedas ir spec. pedagogai teikė korekcinę pagalbą vaikams, atliktos 194 pratybos 40-iai (2023-36) SUP mokinių.

1.3 Teikti prevencinę, informacinę, metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams ir globėjams. Pradėjus įgyvendinti įtraukiojo ugdymo idėjas, intensyviai vyko metodinis, informacinis, ekspertinis konsultavimas (pokalbiai, pokalbiai telefonu, informavimas raštu, informavimas naudojant elektroninio ryšio priemones). Viso ŠPT švietimo pagalbos specialistai 2023 metais suteikė 731 konsultaciją, didžioji dauguma konsultacijų buvo skirta tėvams (245), mokytojams (156), švietimo pagalbos specialistams (121).

Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio, pasikeitus specialųjį ugdymą reglamentuojantiems teisės aktams, vykdytos grupinės konsultacijos rajono ugdymo įstaigų kolektyvams. Vyko 7 grupinės konsultacijos, jose dalyvavo 132 rajono ugdymo įstaigų mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.

2 tikslas. Tenkinti švietimo bendruomenių narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant sėkmingo UTA, Įtraukiojo ugdymo bei Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ diegimo procesų dermės (tęstinis tikslas)

2.1 uždavinys. Rengti ir įgyvendinti nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.

Tenkinant švietimo bendruomenių narių profesinio tobulėjimo poreikius, 2024 m. buvo suorganizuoti 109 (12 proc. daugiau nei 2023 m.) kvalifikacijos tobulinimo ir kiti renginiai, iš jų 21 seminaras, 28 metodiniai pasitarimai, 12 edukacinių išvykų, 14 grupinių konsultacijų, 8 gerosios patirties renginiai ir 14 kt. renginių. Bendra renginių trukmė – 625 val. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 1954 dalyviai. Mokėsi 1783 pedagogai, 171 įvairių profesijų suaugęs asmuo. 2024 m. vyko 34 nacionalinių ir savivaldybės švietimo prioritetus įgyvendinančių ilgalaikių programų įgyvendinimas, 8 iš jų buvo baigtos įgyvendinti. Taip pat buvo įgyvendintos 58 trumpesnės nei 40 val. programos.

Šių metų pirmam prioritetinei įstaigos darbo sričiai - TŪM programos Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ įgyvendinimui buvo skirti 22 renginiai. Partnerio teisėmis prisidėta organizuojant mokymus, supervizijas ir kitus renginius, pradėtos TŪM tinklaveikos veiklos metodiniuose būreliuose, metodinės veiklos organizavimas derinamas su TŪM programos tikslais.

Antrajai prioritetinei sričiai - Įtraukiamam ugdymui, buvo skirta 14 renginių, ilgalaikėje programoje mokėsi 5-ios rajono ugdymo įstaigų komandos, vykdyti mokytojų padėjėjų mokymai, supažindinta su naujais teisės aktais Įtraukiojo ugdymo srityje.

2.2 uždavinys. Plėtoti metodinę veiklą, skatinti pedagoginės patirties sklaidą.

Tarnybos metodininkai koordinavo 15 rajono metodinių būrelių veiklą. 2024 m. vyko 28 rajono mokytojų dalykininkų metodiniai pasitarimai – patirtiniai metodiniai renginiai, kurių metu dalinamasi gerąja darbo praktika, vyksta diskusijos dalykų aktualijų temomis.

Nuo 2024 metų rugsėjo, bendradarbiaujant su Kultūros ir švietimo skyriaus atstovais, ypatingas dėmesys buvo skirtas rajono mokytojų metodinės veiklos peržiūrėjimui, prioritetų išskyrimui. Tuo tikslu organizuoti 2 Mokyklų metodinės tarybos posėdžiai, vyкта semtis gerosios patirties į Švenčionių rajoną, numatyti konkretūs žingsniai aktyvinant mokytojų įsitraukimą.

2.3 uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai ir saviraiškai siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų

Skatinant mokinių savirealizaciją ir saviraišką vykdyta 24 olimpiados ir konkursai rajone, taip organizuotas nuvežimas į 11 olimpiadų ir konkursų, vykstančių šalyje. Viso veiklose dalyvavo 648 dalyviai. Taip pat sistemingai dalinomės jaunimui aktualia informacija FB paskyroje.

Nuo kovo 1 d. įdarbinus Karjeros specialistą, mokiniams suteiktos 283 karjeros ugdymo paslaugos (ugdymo Karjerai, informavimo, veiklinimo, individualios ir grupinės konsultacijos).

3 tikslas. Formuoti rajono suaugusiųjų asmenų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

3.1 uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).

Įgyvendinant Mokymosi visą gyvenimą programą vykdoma Trečio amžiaus universiteto veikla.. Kiekvieną mokslų metų savaitę suorganizuojami ne mažiau nei 3 renginiai, užsiėmimai. Po vieną kartą per savaitę vyksta anglų kalbos, mankštų užsiėmimai, renginys aktualia (sveikatos, prieinamų paslaugų, pilietinio aktyvumo, psichologinio atsparumo ir t.t.) tema. 2024 m. metais vyko 118 renginių, jų dalyvių skaičius išaugo iki 2364 (5,5 proc. daugiau nei 2023 m.). Kiekvienais metais stebime dalyvių skaičiaus augimą.

3.2 uždavinys. Vykdyti Molėtų savivaldybės 2022-2024 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones.

Vykdamas Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą, suorganizuoti 2 rajono suaugusiųjų švietėjų pasitarimai, vyko Suaugusiųjų mokymosi savaitė (13 renginių rajone). atlikta suaugusiųjų mokymosi poreikio apklausa, parodžiusi, kad labiausiai rajono suaugusieji pageidauja nemokamų anglų kalbos kursų. Rajono 165 įvairių profesijų suaugusieji (ne pedagogai) mokėsi kursuose, mokymuose, edukacinėse išvykose. Molėtų savivaldybės neformalaus suaugusiųjų švietimo specialiosios programos projekto lėšomis organizuoti 120 (60 x2) val. anglų k. mokymai 2 rajono gyventojų grupėms (23 dalyviai). Renkami statistiniai duomenys iš rajono suaugusiųjų švietimo teikėjų apie vykstančias edukacines veiklas, mokymus rajono suaugusiesiems, bendradarbiaujama kartu organizuojant renginius.

Taip pat organizuoti 60 val. anglų mokymai, kai dalyviai susimoka savo lėšomis.

Kitos vykdytos veiklos/projektai:

- Sėkmingai vykdoma savivaldybės deleguota funkcija – elektroninių mokinio pažymėjimų (EMP) išdavimas. Per metus išduoti 1936 elektroniniai mokinio pažymėjimai ir 275 mokyklų darbuotojų pažymėjimai.
- Pateikta paraiška dalyvauti Atviros Lietuvos fondo programoje „Demokratinės kultūros mokykla“, finansuojamoje Švietimo mainų paramos fondo.
- Bendradarbiaujant su partneriais organizuotos 4 konferencijos: Metodinė praktinė konferencija šalies menų mokytojams kartu Molėtų menų mokykla; Metų pradžios konferencija rajono švietimo bendruomenei su Kultūros ir švietimo skyriumi, Patyriminė lauko konferencija su Aukštaitijos profesinio rengimo centru. Konferencijos pasiteisino, numatytas tęstinumas.
- Išplėstas bendradarbiavimo tinklas: bendradarbiaujant su Socialinės paramos centru suplanuotos ilgalaikės veiklos TAU studentams; pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vši kaimynystės namais; Miško SPA; Molėtų TVIC dėl bendrų veiklų 2025 m.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvią švietimo pagalbos padalinių veiklą	Sklandus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) proceso organizavimas, siekiant užtikrinti 2023- 2025 metų nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą.	Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikės programos (40 val.), atitinkančios nacionalinius prioritetus	Įgyvendintos 8 kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikės programos (40 val.), atitinkančios nacionalinius prioritetus
		Suorganizuota ne mažiau 15-os rajono metodinių būrelių pasitarimų.	Suorganizuoti 28 rajono metodinių būrelių pasitarimų.
	Sklandus specialiosios	100 proc. patenkintas pedagoginių	100 procentų patenkintas psichologinių įvertinimų

	pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas ugdymo įstaigų ugdytiniais, jų tėvams/ globėjams	psichologinių įvertinimų poreikis 4. Suteikta ne mažiau nei 300 psichologinių, 350 metodinių konsultacijų	poreikis, atlikti 266 vertinimai Suteiktos 356 psichologinės ir 731 metodinė konsultacija
	Sistemiškai teikiamos profesinio orientavimo paslaugos rajono ugdymo įstaigoms	Suteikta ne mažiau nei 300 profesinio orientavimo paslaugų (ugdymo karjerai, informavimo, veiklinimo, konsultacijų)	Profesinio orientavimo specialistas įdarbintas 2024 m. kovo 1 dieną, suteikta 283 profesinio orientavimo paslaugos 4 rajono ugdymo įstaigoms.
1.2. Partnerio teisėmis organizuoti Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano „Mokykla – kiekvienam“ kvalifikacijos tobulinimo, ugdymo veiklas.	TŪM pažangos plane numatytos mokymų ir ugdymo veiklos įgyvendinamos laiku	1. Organizuoti Lyderystės srities mokymai – 2024 m. I ketv. 2. Organizuoti Įtraukiojo ugdymo srities mokymai – 2024 m. II ketv 3. Organizuota Lyderystės ir Įtraukiojo ugdymo stažuotė -2024 m. III ketv. 4. Organizuoti Kultūrinio ugdymo srities mokymai – 2024 m. I -III ketv. 5. Organizuoti STEAM srities mokymai – 2024 m. IV ketv.	Mokymai įvyko pagal numatytą planą
1.3. Sistemingai ir laiku teikti reikiamą pagalbą mokykloms sėkmingam Įtraukiojo ugdymo proceso organizavimui	Sudaromos sąlygos (galimybės) savivaldybės pedagogų bendruomenės Įtraukties kompetencijų tobulinimui	1. Organizuoti mokymai rajono mokytojų padėjėjams apie pagalbą SUP vaikams.	Organizuoti ilgalaikiai mokymai (40 val.) ir grupinė konsultacija (8 val.) mokytojų padėjėjams (43 dalyviai)
		Atliktas „Disleksijos atpažinimo testas (DAT)“ rajono ugdymo įstaigose (pradinės klasės)	Atlikti 2 disleksijos atpažinimo testai (DAT) rajono ugdymo įstaigose (pradinės klasės)
		Teikiama pastovi metodinė pagalba rajono ugdymo įstaigoms dėl sklandaus Įtraukties proceso užtikrinimo	Poreikis patenkintas 100 procentų, suteiktos 72 konsultacijos mokyklų administracijos atstovams, 32- savivaldybės administracijos atstovams

1.4. Didinti suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklų prieinamumą. Plėtoti ir tobulinti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas	Tikslingai plėtojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo srities įstaigų tarpinstitucinio bendradarbiavimo tinklas. Skatinamas ir palaikomas įvairių formų suaugusiųjų neformalus švietimas, didėjantis besimokančiųjų suaugusiųjų skaičius	1. Atliktas suaugusiųjų švietimo situacijos Molėtų rajono savivaldybėje tyrimas, mokymosi poreikių apklausa	2024 m. vasario mėn. atlikta ir aptarta su rajono suaugusiųjų švietėjais suaugusiųjų mokymosi poreikių apklausa, išskirtos prioritetinės sritys. Apklausos apibendrinimas viešinamas įstaigos svetainėje: https://moleturspt.lt/wp-content/uploads/2024/03/suaugusiųjų-apklausa-2024-m.pdf
		2. Surengti 2 bendri renginiai su kitomis institucijomis suaugusiųjų neformaliojo švietimo tematika	Surengti 2 suaugusiųjų švietėjų susibūrimai suaugusiųjų neformaliojo švietimo tematika: 1. dėl mokymosi galimybių Lietuvoje ir Europoje; 2. dėl dalyvavimo programoje „Demokratinės kultūros mokykla“
		3. Parengta projekto, skirto suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklų plėtojimui, paraiška.	Parengta paraiška Molėtų savivaldybės neformalaus suaugusiųjų švietimo specialiosios programai, gautas finansavimas, organizuoti anglų kalbos mokymai dviem grupėms
		4. Sistemingai vykdoma Molėtų TAU veikla (100 renginių per metus)	Paskirtas atsakingas už TAU veiklų organizavimą asmuo, 2024 m. metais vyko 118 renginių

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Organizuotas Respublikinio mokinių meninio skaitymo konkurso regioninis etapas (dalyvavo 9 rajonų atstovai)	Įstaigos darbuotojai kėlė kvalifikaciją organizuodami renginį, įsivertino savo organizacinius gebėjimus, įstaiga pagerino savo įvaizdį, buvo įvertinta kaip atsakinga partnerė

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 □	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 □
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 □	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 □
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 □	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugų teikimo gerinimas, siekiant asmens profesinio augimo ir tobulėjimo	8.1.1. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę 8.1.2. Iki 2025 m. pabaigos teigiamai įvertinta Tarnybos veikla, gauta akreditacija	8.1.1.1. Sukurtos ir vykdomos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos pagal TŪM sritis 8.1.1.2. Sukurta ir pradėta įgyvendinti potencialių ugdymo įstaigų vadovų rezervo KT programa 8.1.1.3. Suorganizuoti 8 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (po du kiekvienai TŪM sričiai) 8.1.1.4. Suorganizuoti 2 Molėtų rajono švietimo bendruomenės sambūriai 8.1.1.5. Įvykdyti 2 Molėtų rajono mokyklų tarybos metodiniai posėdžiai ir 1 edukacinė išvyka 8.1.1.6. Akredituotų ir kitų programų skaičius – ne mažiau nei 40 vnt 8.1.1.7. Kvalifikacijos tobulinimo programų dalyvių skaičius – ne mažiau nei 2000 asmenų 8.1.1.8. Molėtų TAU dalyvių skaičius - ne mažiau nei 180 asmenų
8.2 Pedagoginio psichologinio padalinio paslaugų plėtra	8.2.1. Teikiama papildoma paslauga (korekcinės pratybos, konsultacijos) rajono ugdymo įstaigoms	8.2.1.1. Iki rugsėjo 1-os d. Tarnyboje įsteigta Pagalbos specialisto pareigybė (0,5 etato) teikti logopedo korekcines paslaugas ugdymo įstaigoms, kurioms trūksta šių paslaugų 8.2.1.2. Mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams ugdymo įstaigose organizuota ne mažiau nei 10 konsultacijų dėl švietimo pagalbos teikimo SUP mokiniams
8.3. Vykdyti kryptingą profesinį orientavimą	8.4.1. Teikiama informavimo ir	8.4.1.1. Suteiktų mokinių ugdymo karjerai renginių

	konsultavimo karjerai paslauga Molėtų rajono mokiniam (išskyrus Molėtų gimnaziją)	skaičius per metus- ne mažiau nei 120 8.4.1.2. Suteiktų mokinių informavimo ir profesinio veiklinimo renginių skaičius per metus – ne mažiau nei 285 8.4.1.3.Suteiktų mokinių konsultavimo renginių skaičius per metus – ne mažiau nei 450
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.