

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

MOLĖTŲ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Kazimiero Karaliaus

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. Vnd-1

(data)

Molėtai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ataskaitiniais metais mokykloje mokėsi 362 mokiniai paskirstyti į 16 komplektų. Komplekto vidurkis 22,6 mokinio. Dirbo 58 darbuotojai. Finansuota 30 mokytojų etatų, 4,25 etato pagalbos mokiniui specialistų, 3,75 etato mokinio padėjėjų ir 19 aptarnaujančio personalo etatų. Mokytojų specialistų trūkumo nėra. Ugdymo programą įgyvendina tik kvalifikuoti specialistai. Per 2024 metus iš mokyklai skirtų 3718 Eur. Kultūros paso edukacijoms panaudota 3303 Eur. tai sudaro 89%. Mokykloje mokomi 65 SUP mokiniai iš kurių 61 gauna švietimo pagalbą. SUP mokinių pasiskirstymas pagal sutrikimų lygius: labai didelių – 3, didelių – 7, vidutinių – 45, nedidelių – 10. 2024 m. gegužės 16 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino mūsų Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų mokyklą aktyvia mokykla. Nuo 2024 metų balandžio mėnesio įvedėme mikrojūdumo priemonių vairuotojų rengimo programą. Mokome visus pageidaujantiems.

Aštuntųjų NMPP rezultatai

Dalykas	Mokyklos vidurkis	Savivaldybės vidurkis	Lietuvos vidurkis	Lyginant su savivaldybės vidurkiu	Lyginant su Lietuvos vidurkiu
Matematika	41,5	40,9	42,6	+0,6	-1,1
Skaitymas	68,2	67,6	69,8	+0,6	-1,6

Per ataskaitinį laikotarpį iš vykusiose olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių 71 tapo laureatais. Tai sudaro 20% visų mokyklos mokinių.

Olimpiada, konkursas	Laureatų	Laimėtos vietos
Meninio skaitymo konkurso II etapas	4	2 pirmos vietos 2 antros vietos
Konkursas „Raštingiausias mokinys“	14	5 pirmos vietos 3 antros vietos 6 trečios vietos
Matematikos rajoninė olimpiada	12	3 pirmos vietos 5 antros vietos 4 trečios vietos
Geografijos konkursas „Mano gaublys“	11	2 pirmos vietos 4 antros vietos 5 trečios vietos
Geografijos rajoninė olimpiada	4	2 pirmos vietos 2 antros vietos
Dailės rajoninė olimpiada	1	1 antra vieta
Biologijos rajoninė olimpiada	12	3 pirmos vietos 5 antros vietos 4 trečios vietos
Anglų k. rajoninė olimpiada	13	5 pirmos vietos 4 antros vietos 4 trečios vietos

Mokyklos sportiniai pasiekimai 2024 m

„MrGolas“ salės futbolo varžybose 7-8 klasių berniukų komanda Vilniaus regiono 5 komandų turnyre iškovojo trečiąją vietą.

Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse 5-6 klasių berniukų futbolo varžybose iškovota II vieta Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse mergaičių futbolo varžybos 7-8 kl. iškovota 2 vieta.

Apskrities Ladygolo varžybose tarp 7-8 kl. mergaičių komandų mūsų mokyklos komanda iškovojo pirmą vietą

Lietuvos futbolo federacijos Ladygolas U 14 Vilniaus-Utenos apskričių finale mūsų mergaičių komanda iškovojo pirmą vietą ir pateko į super finalus.

Ladygolo super finaluose dalyvavo geriausios Lietuvos 9 komandos, mūsų mergaičių komanda iškovojo 5-6 vietas.

Lietuvos sporto muziejus organizavo rašinių konkursą „Olimpiniai startai ir pergalės“. Konkursas buvo skirtas Paryžiaus olimpinėms žaidynėms ir Lietuvos Olimpino judėjimo 100- mečiui. Konkursui buvo pateikta virš 50 rašinių iš įvairių Lietuvos mokyklų. Mūsų mokyklos mokinys Erikas Brazulevič. 5a kl. rašė rašinį apie R. Berankį ir laimėjo 1 vietą tarp 5-6 kl. Augustė Kanapienytė 8b kl. rašė apie lengvaatletę Liną Grinčikaitę, laimėjo antrą vietą.

Lietuvos mokyklų žaidynių keturkovės tarpzoninėse varžybose berniukų ir mergaičių komandos iškovojo III vietas. Asmeninėje įskaitoje antrą vietą iškovojo Elija Osipavičiūtė 6b kl., iš berniukų penktas buvo Justas Meidus 7a kl.

2024 m. gegužės 16 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino mūsų Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų mokyklą aktyvia mokykla.

Šiauliuose Olimpines dienas metu vyko Lietuvos mokyklų žaidynių prizininkų apdovanojimai. Molėtų progimnazija - trečios vietos laimėtoja. Apdovanota taure, piniginiu prizu, kamuoliais, marškinėliais. Kiekvienais metais mokykla dalyvauja Olimpines kartos projekto konkurse, ir 2024 metais rašė projektą „Olimpinė dviasia negęsta mūsų širdyse“ gavo 300 eurų finansavimą.

2024 metais buvo įgyvendinami šie pagrindiniai mokyklos strateginiame plane, patvirtintame 2024 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V-34 numatyti tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Vykdyti Mokyklos 2024-2026 m. TŪM veiklų planą.

Vykdamas Mokyklos 2024-2026 m. TŪM veiklos planą suburtos visų TŪM sričių mokytojų komandos ir paskirti atitinkamų sričių atsakingi asmenys. Visi mokytojai pagal priskirtas TŪM sritis dalyvavo TŪM PP numatytose mokymų programose ir įgijo reikalingų kompetencijų bei patirties. Dėl didelio mokymuose dalyvaujančių mokytojų skaičiaus sunkiau sekėsi organizuoti ugdymo procesą. Dalį ugdymo turinio tuo metu teko intensyvuoti arba didinti mokymosi krūvį. Visi mokyklos mokytojai nuo 2024-09-01 dirbo pilnai pagal atnaujintą ugdymo turinį visose klasėse. Dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį kartojosi 2023 metai kilusios problemos dėl tinkamų naudoti pamokose vadovėlių trūkumo arba jų leidybos vėlavimo. Mokyklos mokytojai sprendė šią problemą kurdami savo mokymo turinį, konsultavosi ir dalinosi patirtimi su kolegomis metodiniame lygmenyje.

Iki 2024 rugsėjo mėnesio buvo suremontuotos visos suplanuotos TŪM PP numatytos erdvės. Tai dvi bendradarbiavimo ir dvi spec.pedagogų patalpos.

Pagal gautas avansines lėšas TŪM PP veiklų vykdymui įvykdyta dalis 2024 metams suplanuotų viešųjų pirkimų. Tai TŪM PP 9, 16, 17, 19, 22, 26, 28 punktuose numatyti priemonių pirkimai. Nupirktą dalis priemonių STEAM srities dalykams, kurios jau 2024 IV ketvirtyje buvo įdiegtos ir pradėtos naudoti.

Nuo 2024-09-01 į technologijų mokytojų pareigas priimti du jauni specialistai, gebantys į atnaujintą technologijų ugdymo turinį integruoti pažangias ir šiuolaikines 3D, CAD ir CNC technologijas. 2024-2025 metų technologijų ugdymo programoje atsirado 3D projektavimo CAD aplinkoje modulis. Šalia rankinių ir mechaninių darbo priemonių pradėta naudoti lazerines CNC stakles.

Į suplanuotą STEAM laboranto pareigybę 2024 metų gruodžio mėnesyje buvo vykdytas konkursas ir atrinktas kandidatas į šias pareigas. Suplanuotos mokyklos STEAM laboratorijoje galimos edukacijų temos TŪM PP numatytai tinklaveikai.

Siekiant mokyklos STEAM laboratorijos dalies edukacijų turinio atliepimo šiuolaikinėms gamtosauginėms problemoms spręsti užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Gamtos tyrimų centro (GTC) mokslininkėmis Dr. Judita Koreiviene ir Dr. Jurate Karosiene. Suplanuotos būsimų edukacijų su GTC komanda temos. Planuojama pasirašyti ilgalaikę bendradarbiavimo sutartį.

Rengiant mokyklos STEAM laboratorijoje fizikos ir technologijų edukacijas talkina fizikas Rimantas Kraujalis Eksma įmonių grupės įkūrėjas ir įmonės TELTONIKA HIGH-TECH HILL, VšĮ vadovas Julius Purlys.

2024 m. partnerio teisėmis įsitraukta į tarptautinį projektą "Lietuvių ryšiai su kosminiu pasauliu (Lithuanian ethnocosmology: past, today and future)", bendradarbiaujant su Lietuvos Etnokosmologijos muziejumi bei Tulūzos mokslo ir kultūros centru "Site de le space".

Dalyvaujame projekte "FoodEducators" (projekto vykdytojas Vilniaus kolegija)

Į progimnaziją mokslo populiarinimo tikslais atvyksta edukacijoms bei praktinėms veikloms akademinės bendruomenės atstovai: prof. V.Nekrošius, matematikas R.Kudžma, fizikas R. Kraujalis, chemikas prof. A.Kareiva. Pamokos organizuojamos su Nordic Solar darbuotojais ir partneriais - buvo gaminami vabzdžių viešbučiai, kalbama apie biologinės įvairovės svarbą ir ekosistemas.

Edukacijoms ir netradicinėms pamokoms kitose aplinkose vykstama į Molėtų muziejų, Molėtų rajono viešąją biblioteką, Utenos STEAM centrą, Lietuvos Etnokosmologijos centrą, kviečiami Kultūros paso paslaugų teikėjai į mokyklą.

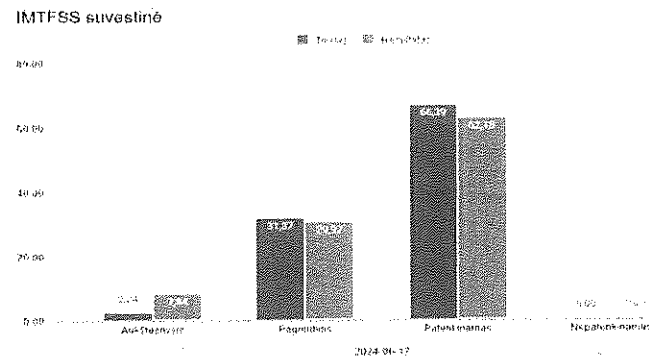
2. Tikslas. Mokinių savivaldumo ugdymas.

Ugdant mokinių savivaldumą buvo, naudojant trišalį formatą, padėta visiems mokiniams išsikelti ilgalaikius mokymosi tikslus. Tam naudojama ilgalaikių mokymosi tikslų fiksavimo ir stebėjimo (IMTFSS) sistema. Ši mokyklos komandos sukurta sistema buvo 2023 metais teigiamai įvertinta NŠA. Mokinių ugdymosi metu atsiradusių mokymosi spragų kompensavimui buvo teikiama mokymosi pagalba (konsultacijos, dienos grupė arba mokinio padėjėjo ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba). Tinkamos mokymuisi aplinkos kūrimui ir palaikymui naudota mokyklos mikroklimato stebėjimo ir pagalbos sistema.

Uždaviniai:

2.1 Ilgalaikių mokymosi tikslų kėlimas ir jų siekimas

Visi mokyklos mokiniai išsikėlė ilgalaikius mokymosi tikslus dalykų, įtrauktų į IMTFSS ir 78,5% visų išsikeltų tikslų buvo pasiekta. Kas mėnesį vykusių Asaichi susirinkimų metu buvo identifikuojamos mokymosi problemos ir skiriama mokymosi pagalba. Per ataskaitinį laikotarpį baigiant 2023-2024 m.m. bendras mokyklos mokinių pažangumas buvo 100%



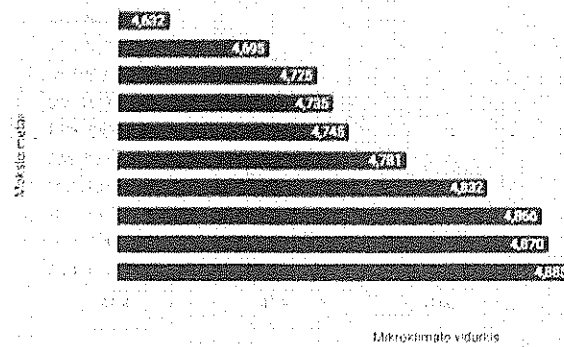
Kas trečias mokyklos mokinyss mokosi aukštesniojo ir pagrindinio lygiais. 2/3 mokinių mokosi patenkinamu lygiu. Nėra mokinių, kurie turėtų neigiamus metinius įvertinimus. Lyginant mokyklą baigiančių aštuntokų mokymosi rezultatus su NMPP geresni pasiekimų rezultatai fiksuojami lietuvių k.

SUVESTINĖ metinių palyginimas su NMPP	Lietuvių kalba			Matematika		
	krito	išsilaikė	kilo	krito	išsilaikė	kilo
	12	43	27	73	12	2

2.2 Teikti pagalbą elgesio, mokymosi sunkumų patiriantiems ir SUP mokiniams

Jau 10 metų taikoma mokyklos sukurta mikroklimato matavimo ir pagalbos sistema ir ataskaitiniais metais davė teigiamų rezultatų. Bendras metinis mokyklos mikroklimato indeksas pakilo iki 4,870 matuojant penkiabalėje sistemoje. Per 2024 metus mikroklimato problemas kėlusiu aktyvių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje buvo 22. Tai sudaro tik 6% nuo visų mokyklos mokinių. Bendras per metus fiksuojamų mikroklimato problemų skaičius jau antri metai stabilizavosi tik nežymiai gerėja pats mikroklimato vidurkis. Teigiamą įtaką daro pagalbos mokiniui specialistų ir klasių vadovų nuoseklus darbas ir taikoma skatinimo forma. Tai rodo kad mokyklos bendras kultūros lygis nuosekliai gerėja.

Mokyklos mikroklimato vidurkių kitimas 2015-2024



Mokymosi sunkumų patiriančių mokinių metų eigoje buvo 57 (16 %), o kartu su visų išsikeltų ilgalaikių mokymosi tikslų nesiekiančiais buvo 198 (55 %). Skirtomis konsultacijomis pasinaudoja tik 30 % mokinių, kuriems jos skirtos.

Problemos, kurios daro įtaką mokinių pasiekimams:

1. Didelė dalis šeimų neskiria prioriteto formaliajam ugdymui prieš neformalųjį ir mokiniai vietoj konsultacijos pasirenka būrelio veiklą;
2. Mokinių pavėžėjimas į namus riboja buvimo mokykloje laiką ir konsultacijų lankymo trukmę;
3. Kas metai didėja SUP mokinių, turinčių didelių, labai didelių ir vidutinių ugdymosi poreikių skaičius kuriems reikia individualios mokinio padėjėjo pagalbos;
4. Atnaujintas ugdymo turinys didina mokymosi krūvį ir kelia griežtesnius vertinimo reikalavimus.

Kitos problemos:

1. Nerenovuotos mokyklos sunkiai sureguliuojami šilumos srautai tinkamam patalpų mikroklimatui palaikyti šildymo sezono metu;
2. Gegužės-birželio ir rugsėjo mėnesiais sunku atvėsinti ugdymo patalpas kurių langai orientuoti į pietų pusę;
3. I-ojo korpuso san.mazgai (tualetai) neatitinka šiuolaikinių reikalavimų;
4. Nėra vandens tiekimo senojo korpuso patalpose;
5. Tinkamos renginiams ne mažiau 100 vietų aktų salės trūkumas;
6. Pagal TŪM PP numatytas edukacijas trūksta lėšų STEAM laboratorijos medžiagų resursų atstatymui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti Molėtų rajono savivaldybės TŪM PP mokyklai 2024 metams suplanuotas veiklas	Igyvendinti Molėtų rajono savivaldybės TŪM PP mokyklai suplanuotas 2024 metams veiklas. Pasiekti mokyklai numatytus 2024 metams TŪM PP rodiklius	Visos Molėtų rajono savivaldybės TŪM PP plane mokyklai 2024 metams suplanuotos veiklos įvykdytos. Pasiekti visi mokyklai 2024 m. numatyti TŪM PP rodikliai.	Paskirstyti visi pedagogai į keturias TŪM sritis ir paskirti sričių koordinatoriai. Įvykdytos infrastruktūrinės veiklos, numatytos TŪM PP 1(Mokyklų erdvių, skirtų bendruomenių profesinei komunikacijai ir bendradarbystei, atnaujinimas) ir 8 (Švietimo pagalbos specialistų darbo vietų įrengimas)punktuose. Pilnai įvykdytos 22 (Lyderystės srities mokymai skatinant vidinę ir išorinę tinklaveiką.), 26 (Mokymai mokyklų komandoms apie kultūrinio ugdymo ir naujo ugdymo turinio kūrimą, dalyvaujant partneriams ir išorės tiekėjams.), 28 (Klasteryje suformuojamos TŪM veiklos krypčių grupės), 30 (1 laboratorijos vadovo etatas)ir 37.1 (lyderystės skatinimo projektai mokiniams: dalyvaujamasis biudžetas) TŪM PP veiklos numatytos 2024 metams. NMPP 2024 metų 8-okų pasiekimai: Lietuvių k. 68,2 (tikslas 68); Matematika 41,5 (tikslas 44); Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius 12,1 (tikslas 12,1); Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.) 93,8% (tikslas 80%)

1.2. Pasirengti dirbti pagal UTA (atnaujintas bendrojo ugdymo programos)	Dalyvaujant UTA mokymuose pasiruošti dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti UTA mokymuose	Visi mokytojai nuo 2024-09-01 dirbantys 6 ir 8 klasių koncentruose dirba pagal atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojai, dalyvavę NŠA rengtuose UTA mokymuose pasidalina patirtimi mokyklos metodinėse grupėse.	Mokykloje 6 ir 8 klasių koncentruose pereita prie atnaujinto ugdymo turinio. Šiuose koncentruose nuo 2024-09-01 dirbama pagal atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojai dalyvavo visuose NŠA ir ŠPT organizuotuose mokymuose, kaip dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Patirtimi jie dalijosi Molėtų rajono metodiniuose rateliuose bei progimnazijos metodinėse grupėse.
1.3. Vykdyti 2023 m NŠA išorės vertinimo ataskaitoje pateiktas rekomendacijas	Didinti ugdymo turinio diferencijavimą, individualizavimą ir suasmeninimą Didinti naudojamų pamokose ugdymo turinio metodų įvairovę.	Ne mažiau kaip 80% mokinių išsikeltų ilgalaikių mokymosi tikslų pagal IMTFSS yra pasiekta. Ne daugiau kaip 2-3% mokinių nepasiekia NMPP patenkinamo lygio.	Pasiekta 78,5% mokinių išsikeltų ilgalaikių mokymosi tikslų. Trys 8-ųjų klasių mokiniai per NMPP nepasiekė matematikos patenkinamo lygio. Tai sudaro 3%.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Dalinai įvykdytos 9 (Baldai ir įranga bendradarbystės erdvėms), 16 (Medžio, plastiko ir dailės rinkiniai technologijoms), 17 (Kūrybinių dirbtuvių įranga) ir 19 (Baldai ir įranga švietimo pagalbos specialistų kabinetams) TŪM PP veiklos.	Vėluojantys tiekėjų prekių pristatymai (baldai ir įranga) bei avansinio finansavimo vėlavimas.
2.2. Nepasiektas planuotas 8-ųjų NMPP matematikos tikslas	Mokiniai, kuriems buvo skiriamos konsultacijos mokymosi spragų kompensavimui, dėl subjektyvių priežasčių mažai naudojo šią galimybę.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsitraukėme į tarptautinį projektą "Lietuvių ryšiai su kosminiu pasauliu (Lithuanian ethnocosmology: past, today and future)"	Sustiprintas mokyklos vienos iš prioritetinių STEAM srities edukacijų spektras. Sukuriamos sąlygos mokiniams dalyvauti ilgalaikėse projektinėse veiklose „Mėnulio lenktynės“
3.2. Pradėta bendradarbiauti su Gamtos tyrimų centru (GTC)	Sukuriamos sąlygos mokiniams dalyvauti ilgalaikėse projektinėse veiklose, atliekant

	ilgalaikius tiriamuosius darbus su mokslininkais iš GTC.
3.3. Įdarbinti du jauni technologijų mokytojai	Labai sustiprintas mokyklos STEAM srities technologijų ugdymas dėl TŪM PP numatytų CAD, 3D ir CNC technologijų integravimo į ugdymo procesą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 □
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 □	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 □
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 □
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 □

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Molėtų progimnazijos Tūkstantmečio mokyklos programos (TŪM) Pažangos plano (PP) veiklą	8.1.1. Pasiekti suplanuotus rodiklius	8.1.1.1. švietimo pagalbos specialistų tenkančių 100 mokinių – ne mažiau kaip 1,3 etato; 8.1.1.2. kompiuterių skaičius tenkantis 100 mokinių – daugiau kaip 38 vnt.; 8.1.1.3 skirtą švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 93,8%; 8.1.1.4. neformaliajame vaikų švietime dalyvaujančių vaikų dalis nuo bendrojo ugdymo mokinių skaičiaus per metus – ne mažiau kaip 81%

		8.1.2.2.nuo 2025-09-01 į 7-8 klasių ugdymo planą įtrauktos ilgalaikės mokinių tiriamosios veiklos STEAM dalykų srityje; 8.1.2.2 iki 2025-09-01 bendradarbiaujant su Gamtos tyrimų centru (GTC), parengtos 2 edukacijos 7-8 klasių koncentrams; 8.1.2.3. 2025 metų II ketvirtyje surengtas vienas STEAM srities dalykų integruoto turinio renginys Molėtų rajono mokyklų 7-8 klasių koncentro mokinių komandoms.
8.2. Mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimas	8.2.1.NMPP rezultatų gerinimas	8.2.1.1 8-ųjų klasių mokinių NMPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis – skaitymo – ne mažiau kaip 69,8 % , matematikos – ne mažiau kaip 42,6%
8.3. Kurti palankų mokyklos mikroklimatą	8.3.1.Taikyti SEU metodikas ugdymo procese 8.3.2.Kelti klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas 8.3.3.Vykdyti prevencinę smurto, patyčių ir nusikalstamos veikos veiklą. 8.3.4. Tėvų įsitraukimo stiprinimas	8.3.1.1.Metinis mokyklos mikroklimato rodiklis, pasibaigus 2024-2025 m.m. ne žemesnis nei 4,875 (5 balų sistemoje); 8.3.2.1. kompetencijų kėlimui skirti 10-20 val. per metus; 8.3.3.1.Iki 2025-12-31 d. papildomai įrengtomis vaizdo sistemomis stebimi visi mokyklos koridoriai, laiptinės ir tualetų prieigos. 8.3.2.2.2025 metų smurto, patyčių ir nusikalstamos mokinių veikos išaiškinamumas siekia ne mažiau 75%. 8.3.4.1. Tėvų susirinkimų, bendrų renginių, susitikimų, diskusijų – nuo 3 iki 6 per metus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.