

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Molėtų menų mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Violeta Urbanavičienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-09 Nr. _____

Molėtai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovo pranešimas Svarbiausi pasiekimai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas:

- 100% mokinių baigė menines programas, 95% iš jų pasiekė aukštus įvertinimus muzikos, dailės srityse.
- Mokyklos mokiniai tapo laureatais (40 mokinių) įvairiuose tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose.

2. Individualizuotas mokymas:

- 100 %, mokinių mokėsi pagal individualizuotas programas, pritaikytas jų poreikiams ir gebėjimams.

3. Mokytojų profesionalumo ugdymas:

- Pirmą kartą surengta metodinė konferencija „Meninio ugdymo aktualijos“. 80% mokyklos pedagogų pasidalino savo gerąja patirtimi.
- Visi mokytojai baigė dvejų metų kvalifikacijos kėlimo programą „Meno pedagogų iššūkiai ir galimybės“.

4. Kūrybiškumo ugdymas:

- Pirmasis respublikinis dailės darbų konkursas „Aš ir pasaulis“ tapo platforma kūrybai, meninių įgūdžių ugdymui ir bendradarbiavimui tarp mokinių bei mokytojų, kitų meno mokyklų.

5. Bendruomenės įtraukimas:

- Sukurti mišrus choras, kanklių ansambliai ir tautinės muzikos kapela, kuriuose dalyvavo mokiniai ir tėvai, parodė bendrystės ir vienybės pavyzdį.
- Mokykla organizavo 30 įvairių renginių, kuriuose aktyviai dalyvavo visa bendruomenė.

Mokyklos modernizavimas ir inovacijos:

- Esamų paslaugų plėtra: įsteigta mušamųjų instrumentų specialybė, kuri praturtino mokinių pasirinkimo galimybes ir ugdymo įvairovę.
- 80% mokytojų pamokose pradėjo aktyviai naudoti informacines technologijas, kurios prisideda prie ugdymo inovacijų.

- Atnaujinta materialinė bazė: dekoruota solfedžio klasė, atnaujinta koncertų salė, nupirkti naujų instrumentų (47vnt.), naujų dailės ugdymo priemonių (26 vnt.).
- Atnaujinta garso įrašų studija, leidžia mokiniams įgyvendinti kūrybines idėjas.

Mokyklos 2022-2024 metų strateginiame plane iškelti tikslai:

1. Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, ugdymą(si) siejant su gyvenimu.

1.1. Mokyti mokinius kelti ugdymo(si) tikslus, planuoti mokymosi eigą, reflektuoti pažangą ir pasiekimus.

1.2. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, pasidžiaugti pasiekimais.

1.3. Sudaryti sąlygas mokinių savivaldumo, kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymui(si).

2. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

2.1. Kartu su tėvais planuoti mokinių ugdymo(si) tikslus ir rezultatus, reguliariai aptarti eigą, pažangą ir pasiekimus.

2.2. Sudaryti sąlygas mokinių tėvams dalyvauti mokyklos veiklos planavime.

2.3. Sudaryti daugiau galimybių tėvams dalyvauti mokyklos gyvenime.

3. Telkti kompetentingą, bendradarbiaujančią, atsakingą ir nuolat tobulėjančią mokyklos bendruomenę.

3.1. Telkti mokyklos bendruomenę stiprinant atsakomybę už mokyklos veiklos tikslų įgyvendinimą.

3.2. Plėtoti mokyklos vadovų, mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.

3.3. Stiprinti bendruomenės narių motyvaciją ir bendradarbiavimą.

4. Kurti atvirą, patrauklią, šiuolaikišką mokyklą.

4.1. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti kuriant ugdymo(si) aplinkas, planuojant veiklas.

4.2. Įvairinti informavimo būdus apie mokyklos veiklą, stiprinti bendradarbiavimą.

4.3. Turtinti mokyklos materialinę bazę.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

Ugdymo kokybės gerinimas:

- 100% mokinių baigė menines programas, 95% įgijo aukštus įvertinimus.
- Mokinių įsigijusių pradinį išsilavinimą – 100%.
- Mokinių, įsigijusių pagrindinį išsilavinimą - 100%.
- 25 % mokinių dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose: iš jų - 98% laureatų, 2% diplomantai.

Individualizavimas:

• 100% visų specialybių individualios ugdymo programos yra pritaikytos skirtingiems mokinių poreikiams.

• Asmeninės pažangos stebėsenos rodikliai: 85 % mokinių sėkmingai patobulino techninius ir kūrybinius įgūdžius.

Bendruomenės telkimas:

• Organizuoti 30 mokyklos bendruomenės renginių: 5% tėvų ir darbuotojų į veiklas įsitraukė daugiau nei 2023 m.

• Mokinių tėvai ir mokyklos bendruomenė įtraukta į dainų šventės kolektyvus: mišrus choras, kanklių ansambliai, tautinės muzikos kapela ir kapelytė.

Moderni ir inovatyvi mokykla:

- Atnaujintos ugdymo erdvės: solfedžio klasė, I, II, III aukštų fojė, koncertų salė.
- 80 % mokytojų pamokose taiko informacines technologijas.
- Esamų paslaugų plėtra: įsteigta mušamųjų instrumentų specialybė.
- Investicijos į muzikinį ugdymą: įsigyti nauji muzikos instrumentai užtikrina aukštos kokybės sąlygas mokinių muzikiniams gebėjimams lavinti.

- Kūrybiškumo skatinimas: atnaujintos dailės priemonės, tokios kaip molbertai, profesionalūs dažai ir teptukai, sudaro sąlygas mokiniams plėtoti meninius įgūdžius ir ugdyti kūrybinį potencialą.
- 100% pedagogų baigė 2 metų 40 val. kvalifikacijos kėlimo programą „Meno pedagogų iššūkiai ir galimybės“.
- Įrengtos specializuotos erdvės mokinių kūrybinei saviraiškai: nupirkta nauja įranga garso įrašų studijai.
- I metodinė praktinė konferencija „Meninio ugdymo aktualijos: idėjos ir patirtys“ – menų mokyklų mokytojai dalinosi Gerąja patirtimi, tobulino profesines kompetencijas ir žinias. 80 % mūsų mokyklos mokytojų pristatė savo Gerąją patirtį.
- Modernizuota infrastruktūra: atnaujinta mokyklos Wi-Fi sistema, užtikrina greitą ir patikimą interneto ryšį visose ugdymo erdvėse.

Mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo aspektai:

- **Ugdymo programų įvairovė ir kokybė:**
Muzikos skyriuje vykdomos įvairios ugdymo programos: chorinio ir solinio dainavimo, kanklių, fortepijono, akordeono, pučiamųjų varinių ir medinių instrumentų, gitaros, mušamųjų instrumentų, smuiko bei papildomo instrumento programos.
Dailės skyriuje siūlomos integruotos meninės ir plastinės erdvinės raiškos, keramikos, piešimo, tapybos, dailėtyros, kompozicijos, skulptūros, vėlimo bei audimo programos.
- **Individualizacija ir diferencijavimas:**
Parengtos individualios ugdymo(si) programos mokiniams, kurios aptariamose su mokiniiais ir jų tėvais mokslo metų pradžioje. Šios programos 100 % atitinka mokinių gebėjimus.
- **Mokinių įsitraukimas ir savivalda:**
Ne mažiau kaip 81 % mokinių, padedant mokytojams, pamokose kelia ugdymosi tikslus ir uždavinius. 49 % mokinių geba savarankiškai įsivertinti ir numatyti mokymo(si) eigą. 50 % mokinių geba savarankiškai įsivertinti ir numatyti mokymo(si) eigą, aptarti pasiekimus su mokytojais bei kurti tolesnius planus. Įgyvendinant šį tikslą, pamokose naudojami inovatyvūs metodai: refleksija, diskusijos, problemų sprendimo užduotys ir projektinė veikla.
- **Atnaujintos ir papildytos individualios ir grupinės programos:**
100% atnaujinamos, siekiant tenkinti kintančius mokinių ir bendruomenės poreikius. Suteikta galimybė tiek vaikams, tiek suaugusiems plėtoti meninius gebėjimus.
- **Pasiekimų ir motyvacijos skatinimas:**
Mokymo programos derinamos su koncertine veikla: organizuojami virtualūs ir kontaktiniai pasirodymai, konkursai, koncertai, festivaliai ir kūrybiniai projektai. 82 % mokinių aktyviai dalyvauja renginiuose, ugdo bendrąsias bei dalykines kompetencijas, o tai skatina jų mokymosi motyvą.
- **Vertinimo sistema:**
Vietoje tradicinių balų naudojamas žodinis vertinimas, o pusmečio pabaigoje taikomas vertinimas lygiais. Ši sistema padeda geriau atskleisti individualius mokinių gebėjimus, skatina mokinius pasitikėti savimi ir didina jų motyvą toliau tobulėti. Taip pat vertinimas lygiais suteikia aiškesnį ir objektyvesnį grįžtamąjį ryšį apie pasiekimus, padeda orientuotis į asmeninį augimą ir sėkmingą mokymosi eigą.
- **Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas:**
Parengtos muzikinio ugdymo programos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, kurios 100 % atitinka jų gebėjimus. Tėvai, mokiniai ir mokytojai yra patenkinti rezultatais.
- **Elektroninių sistemų naudojimas:**
Naudojamas elektroninis TAMO dienynas – tai užtikrina patogų ugdymo informacijos pateikimą, o 100 % tėvų gauna informaciją apie mokinių pažangą ir pasiekimus.
- **Rezultatų analizė:**
Mokinių pasiekimai analizuojami du kartus per metus: akademinį koncertų, keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų metu, taip pat vykdant dailės darbų peržiūras. Aptariamieji sėkmės kriterijai ir

nesėkmių priežastys, pamokose naudojama refleksija. Tėvų įsitraukimas: 91 % dalyvauja koncertuose, 89 % – dailės darbų peržiūrose.

- **Kūrybiškumo ugdymas ir integruotos veiklos:**

Organizuoti įvairūs renginiai ir projektai, integruojant muzikos ir dailės skyrių programas: „Moliūgų fiesta“, „Pirmokų Šimtadienis“, kūrybiniai projektai „Šeimų dienos menų mokykloje“, Menų mozaika, Mokinų kūrybos popietės.

- **Ugdymo galimybės suaugusiems:**

Dailės ir muzikos skyriuose mokosi 6 suaugusieji. Jiems parengtos individualizuotos programos, suderintas užsiėmimų laikas.

- **Regionų ugdymo plėtra:**

Alantos ir Giedraičių skyriuose užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir prieinamumas. Kasmet 2 % didėja mokinių skaičius, suteikiant galimybes ugdytis mokiniams iš tolimesnių vietovių.

- **Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas:**

Įgyvendinta 2 metų 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa „Meno pedagogų iššūkiai ir galimybės“, kurioje dalyvavo 100% mokytojų. Tobulinamos profesinės ir dalykinės kompetencijos, skatinama lyderystė bei kūrybiškumas, organizuojami inovatyvūs renginiai.

- **Patyčių prevencija:**

Mokyklos bendruomenė buvo informuota apie „Patyčių dėžutės“ iniciatyvą, kuri suteikė galimybę mokiniams anonimiškai pranešti apie problemas. Per metus nesulaukta pranešimų apie patyčias, o tai rodo efektyvią prevenciją ir saugią atmosferą mokykloje.

- **Pilietiškumo ir tautiškumo stiprinimas:**

Organizuoti koncertai, skirti Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai paminėti, bendradarbiaujant su Molėtų kultūros centru, Alantos, Inturkės seniūnijomis.

- **Bendruomenės telkimas:**

Organizuoti bendruomenės renginiai – Mokytojų diena, Kalėdinis vakaras, Boso diena, jubiliejiniai sveikinimai ir „Kitoks posėdis“ meniškame kaime – prisideda prie bendruomenės ryšių stiprinimo ir glaudesnio bendradarbiavimo, skatinant tarpusavio supratimą ir vienybę.

- **Vadovo kompetencijų ugdymas**

- Dalyvavau 2 val. trukmės mokymuose „Viešieji ryšiai viešajame sektoriuje: kas lemia reputaciją? kur link suka Molėtai? Galimų krizinių situacijų valdymas, praktinių pavyzdžių nagrinėjimas“.

- Dalyvavau virtualiame seminare su savivaldybių švietimo padalinių vadovais ir mokyklų vadovų atstovais. Darbo apmokėjimo sistema: tikslai, principai, struktūra. Biudžetinių įstaigų darbuotojų apmokėjimo įstatymas - esminiai pokyčiai. Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos darbo teisės grupės patarėja, Viešojo valdymo agentūros Tarnybos sąlygų skyriaus vyriausiasis patarėjas

- Dalyvavau seminare „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Molėtų r. sav. Švietimo pažangos plano pristatymas“.

- Dalyvavau Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorijos Muzikinio ugdymo mokyklų forume „Regioninio bendradarbiavimo perspektyvos“-tobulinau bendradarbiavimo kompetenciją. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su konservatorija.

- Organizavau Molėtų menų mokykloje metodinę praktinę konferenciją „Meninio ugdymo aktualijos: idėjos ir patirtys“ – menų mokyklų mokytojai dalinosi Gerąja patirtimi, tobulino profesines kompetencijas, žinias. 80 % mūsų mokyklos mokytojų pristatė savo Gerąją patirtį.

- Dalyvavau Utenos meno mokyklos ir MMM metodiniame seminare "Metodinės priemonės pažintinei, kūrybiškumo bei komunikavimo kompetencijoms ugdyti".

- Dalyvavau 2 val. mokymuose „Dažniausios darbo ir poilsio laiko bei darbo sutarčių nutraukimo klaidos, kurias darbo darbdaviai“.

- Dalyvavau seminare-susitikime su savivaldybių švietimo padaliniais ir mokyklų vadovų atstovais "Lietuvos įtraukties švietime centro ir Regioninių švietimo pagalbos centrų sąveika įtraukiojo ugdymo sėkmei".
- Dalyvavau Muzikos ir meno mokyklų vadovų asociacijos 8 val. mokymuose "Meninio ugdymo iššūkiai ir galimybės šių dienų kontekste".
- Dalyvavau 4 val. mokymuose „Biudžetinių įstaigų darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, kasmetinis veiklos vertinimas“.
- Dalyvavau 40 val. kvalifikacijos kėlimo programoje "Meno pedagogų iššūkiai ir galimybės".

Menų mokyklos administravimas

- Parengti nauji dokumentai: atliktas mokyklos nuostatų atnaujinimas, atnaujinta ir patvirtinta 2024 m. Darbuotojų ir pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka, Mokinių ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarka, atnaujinta ir patvirtinta mokyklos Vidaus kontrolės politika - parengta ir patvirtinta Molėtų menų mokyklos VKP ataskaita už 2024 m., užpildytas ir patvirtintas klausimynas „Dėl vidaus kontrolės aplinkos įstaigoje“, atnaujintos darbuotojų darbo sutartys ir suderintos su naujais reikalavimais.
- Išleisti 116 menų mokyklos direktoriaus įsakymai: personalo 29, mokinių 30, veiklos 87, atostogų ir komandiruočių klausimais 16.
- Sutvarkyti siunčiamų 72 ir gaunamų 56 dokumentų registrai.
- Sėkmingai vykdoma Vidaus kontrolės politika ir korupcijos kontrolė.
- Laiku ir už geriausias komercines kainas užsakomas transportas mokinių kelionėms į konkursus, festivalius, edukacines išvykas bei kitus renginius.
- Sėkmingai organizuoti turizmo vadovų kursai, išlaikyti testai, gauti pažymėjimai.
- Organizuoti 3 Mokyklos tarybos ir 3 Mokytojų tarybos posėdžiai: aptarti visi svarbiausi mokyklos darbų ir veiklų klausimai, priimti nutarimai.
- Organizuoti 2 laisvos darbo vietos konkursai: vyr. buhalterio/ės ir mušamųjų instrumentų pedagogo/ės pareigoms užimti – priimti 2 nauji darbuotojai.
- Organizuoti 152 viešieji pirkimai: 16 rašytinių sutarčių ir 136 žodinės sutartys. EcoCost sistemoje užregistruota 183 sąskaitos faktūros.
- Organizuoti ir įvykdyti 5 auditai: konsoliduotųjų ataskaitų rinkinio, savivaldybės biudžeto ir turto naudojimo finansinis auditas, viešųjų pirkimų, vidaus audito kontrolės, projektų „Craftways“ ir „Mene kartu“ veiklų analizė.
- Organizuotas tarptautinio projekto Mene kartu organizacinio komiteto susirinkimai: detalaus pirkimų plano ir kitų projekto įvykdymo organizacinių darbų ir veiklų suderinimas.
- Organizuotas atestacinės komisijos posėdis – mokytojai Jolantai Žalalienei suteiktas mokytojos metodininkės vardas.

Mokyklos veiklų viešinimas

- Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė www.moletumn.lt: paskelbtos net 77 naujienos, atnaujintos mokytojų nuotraukos, du kartus pakeisti titulinio puslapio reprezentaciniai viršeliai, papildyta administracinė informacija: įkeltos naujos tvarkos ir taisyklės, biudžeto bei finansinės ataskaitos, pateikta informacija apie tarptautinį projektą „Mene kartu“. Svetainė praturtinta naujais duomenimis, siekiant užtikrinti aktualumą ir patogų naudojimą!
- Mokyklos Facebook paskyra per šiuos metus tapo aktyvia informacijos ir kūrybos sklaidos erdve: paskelbta net 325 naujienos, sukurti 28 informaciniai plakatai, įkelta 1012 nuotraukų ir 83 vaizdo įrašai, iš kurių dalis – su muzika ir daile, publikuoti 4 autoriniai straipsniai, susiję su menais, pademonstruotos net 32 dailės skyriaus darbų parodos. Kai kurie įrašai sulaukė daugiau nei 3400 peržiūrų, tapdami puikia mokyklos reklama ir vertinga informacija būsimiems mokiniams.

Mokyklos renginiai

- Sausio mėnesio virtualus Žiemos koncertas

- Koncertas Alantos dvare „Kai dingsta žodžiai, prasideda muzika“
 - Dailės skyriaus darbų parodos I, II, III auštuose – I rezultatai
 - Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkurso "Dainų dainelė 2024" rajoninis turas
 - Visų specialybių I pusmečio baigimo koncertas „Menų mozaika“
 - Pirmokų Šimtadienis
 - Dailės skyriaus darbų paroda „Užgavėnių kaukės“
 - Balninkų stiklo muziejuje ir paveikslų galerijoje Molėtų menų mokyklos mokinių tapybos darbų paroda "Dovana Lietuvai"
 - Dailės olimpiada rajoninis turas Molėtų menų mokyklos dailės skyriuje
 - Kovo 11 koncertas Inturkės seniūnijoje „Tai gražiai iš jos išaugom“
 - Big Bendo koncertas „Pavasarinis sveikinimas“
 - Virtualus koncertas „Šeimų dienos menų mokykloje“
 - Metų renginys - koncertas visuomenei „Gyvenimas kaip filmas“ ir absolventų paroda Molėtų muziejaus Dailės galerijoje
 - I – asis respublikinis dailės darbų konkursas „Aš ir pasaulis“
 - Dailės darbų paroda Molėtų Parapijos namuose „Sakralinės ikonos“
 - Mokyklos absolventų išleistuvių vakaras
 - Molėtų skulptūrų parke chorų šventė „Šeimadienis“
 - Pučiamųjų instrumentų Big Bendo Molėtų vasaros estradoje "Tarp žvaigždžių ežerų".
 - Jubiliejinėje Lietuvos Dainų šventėje 2024 „Kad giria žaliuotų“ dalyvavo: pučiamųjų instrumentų Big Bendas, 2 kanklių ansambliai, mišrus choras, tautinių instrumentų kapela
 - Rugsėjo 1-osios Šventė
 - Patarlių knygos pristatymas: lietuvių ir latvių patarlės „Kol gyveni, tol ir mokaisi“, iliustruota dailės skyriaus mokinių
 - Mokinių meninės kūrybos vakaras
 - Moliūgų fiesta
 - Skulptoriaus Martyno Lukošiaus edukacija „Gražiausi lėlių teatro personažai“: gyvos miško lėlės gamyba
 - Visų specialybių I pusmečio kalėdiniai koncertai atsiskaitymai, dailės darbų pristatymai
 - Gruodžio mėn. virtualus Žiemos koncertas
- Projektai**
- Vykdomas tarptautinis projektas „Mene kartu“ LL-00146: gauta suma – 54 000 Eur.

Mokyklos priežiūra

- Nuolat vykdoma klasių, kabinetų, koridorių ir salės priežiūra: užtikrinamas apšvietimas, vėdinimas bei atliekami minimalūs remonto darbai. Du kartus buvo organizuota sanitarinių mazgų profilaktika ir tvarkymo darbai.
- Darbuotojai aprūpinti darbo priemonėmis. Sanitarinės, higienos ir valymo priemonės perkamos laiku ir pakankamais kiekiais. Kabinetai, koridoriai ir laiptinės – erdvūs, modernūs bei gerai apšviesti. Nuo metų pradžios patalpos nuolat tvarkomos, o lauko teritorija – kruopščiai prižiūrima.
- Atlikti lietvamzdžių remonto darbai, dalinai perdažytos lauko sienos, suremontuotas pagrindinio įėjimo stogelis bei fasadas, suremontuoti lauko laiptai, Atlikti II aukšto foje dalinio perdažymo darbai.
- Organizuoti aplinkos tvarkymo darbai: šaligatvių valymas, piktžolių naikinimas, žolės pjovimas, lapų grėbimas, gėlių sodinimas, lauko teritorijos puošyba, šiukšlių rinkimas ir išvežimas, sniego kasimas.
- Organizuoti nuolatinės ir metinės pastato techninės priežiūros darbai.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys

- Darbo sutartys - 7.
- Keleivių vežimo sutartys AB Svirka ir MB Laumių kelias, UAB Molėtų autobusų parkas, „Mineraliniai vandenys“, SDG, LR Valstybė, IĮ Molkompa, MB „Daiva stilius“, „Liaudies instrumentų dirbtuvės“.
- Su Pirminės sveikatos priežiūros centru.
- Su nuolatinės statinio priežiūros specialistu.
- Su akcine bendrove „Lietuvos paštas“, „Utenos deratizacija“.
- Su Geriamojo vandens ir nuotekų tvarkymo įmone.
- 73 Mokymo sutartys su mokinių tėvais, 5 su suaugusiais.
- Registruoti 199 tėvų prašymai.

Mokyklos finansavimas

- 2020 m. patvirtintas biudžetas 430100,00 Eur.
- 2021 m. patvirtintas biudžetas 445100,00 Eur.
- 2022 m. patvirtintas biudžetas 509400,00 Eur.
- 2023 m. patvirtintas biudžetas 595700,00 Eur.
- 2024 m. patvirtintas biudžetas 544700, 00 Eur.
- 2025 m. planuojamas biudžetas 554965,00 Eur.

Pajamos už paslaugas

- 2020 m. surinktos spec. lėšos 22354,64 Eur.
- 2021 m. surinktos spec. lėšos 13998,78 Eur. Dėl nuotolinio ugdymo panaudota mažiau, perkeltos į 2022 m.
- 2022 m. surinktos spec. lėšos 36061,78 Eur.
- 2023 m. surinktos spec. lėšos 21 871,83 Eur.
- 2024 m. surinktos spec. lėšos 20 447 Eur.

Parama

- 2021 m. 2 % pajamų mokesčio parama 638,25 Eur.
- 2022 m. 2 % pajamų mokesčio parama 751,98 Eur.
- 2023 m. 2 % pajamų mokesčio parama 681,54 Eur.
- 2024 m. 2 % pajamų mokesčio parama 348,72 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams siekti aukštesnių rezultatų.	Mokytojai sistemiškai tobulino savo dalykines ir didaktines kompetencijas.	100 % mokytojų įvairiomis profesinio tobulėjimo formomis skyrė 40 valandų per metus: užbaigta kvalifikacijos tobulinimo programa „Meno pedagogų iššūkiai ir galimybės“.	Sėkmingai baigta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa ne tik padidino jų profesines kompetencijas, bet ir tiesiogiai prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo: pritaikė naujus mokymo būdus, atsižvelgdami į individualius mokinių gebėjimus ir poreikius, stiprino mokinių įtraukimą į kūrybinį procesą, skatindami jų saviraišką ir motyvaciją.
		Organizuota praktinė metodinė konferencija „Meninio ugdymo aktualijos: idėjos ir patirtys“ pasidalinti Geraja patirtimi su kitų rajonų menų mokyklų mokytojais.	Mokytojai dalinosi Geraja patirtimi, tobulino profesines kompetencijas ir žinias. 80 % mūsų mokyklos mokytojų pristatė savo Gerają patirtį, skatindami bendradarbiavimą ir idėjų mainus tarp kolegų.
	Sudarytos sąlygos siekti aukštesnių rezultatų įvairių gebėjimų mokiniam.	17% mokinių dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose; laimėtos 40 prizinių vieta.	Mokykla ugdo mokinius, kurie ne tik dalyvauja, bet ir pasiekia aukštų rezultatų: laimėtų prizinių vietų skaičius patvirtina efektyvią ugdymo kokybę, užtikrinant mokinių pasiekimų matomumą ir aukštą konkurencingumo lygį.

		Mokykloje organizuotos veiklos ir renginiai skirti atsiskleisti įvairiems mokinių gebėjimams.	Organizuota 30 įvairių renginių ir veiklų, leidžiančių mokiniams atsiskleisti ir ugdyti savo gebėjimus. Daugiau nei 80 % mokinių dalyvavo mokyklos renginiuose, stiprinant jų motyvaciją ir ugdymosi kokybę.
1.2. Įtraukti mokinius į mokyklos ugdomosios veiklos erdvių kūrimą.	Organizuotas muzikos ir dailės skyrių mokinių bendrą projektą ugdomosios veiklos erdvių kūrimui.	Sudarytos sąlygos abiejų skyrių mokiniams (su mokytojų pagalba) dekoruoti solfedžio ir muzikos istorijos klasę.	Dekoruota solfedžio ir muzikos istorijos klasė: sukurta unikali, estetiškai patraukli ugdomosios veiklos erdvė, atspindinti mokinių ir mokytojų bendrą darbą bei kūrybą, bendruomenės sutelktumą. Mokinių įtraukimas į erdvių kūrimą padidino jų kūrybinį talentą, saviraišką ir bendradarbiavimą tarp skyrių.
1.3. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokinių tėvams dalyvauti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui ir tobulinimui.	Pokalbiai – diskusijos su mokiniais ir mokinių tėvais FOCUS grupėse mokyklos veiklos kokybei bei tobulinimui išsiaiškinti.	Gauta informacija iš mokinių ir jų tėvų apie mokyklos veiklos kokybę ir siūlymai veiklos tobulinimui, strateginio plano rengimui.	Surengtos diskusijos (FOCUS grupės) su mokiniais ir tėvais tam tikru dažnumu (2 kartus per metus). Dalyvavusių mokinių ir tėvų skaičius focus grupėse - 70% mokinių ir jų tėvų. Informacijos išvada - privalumai: kompetentingi ir atsidavę mokytojai, individualus dėmesys mokiniams, padedant jiems tobulėti pagal jų gebėjimus, palaikanti ir draugiška mokyklos bendruomenė, skatinamos vertybės, tokios kaip pagarba ir atsakomybė. reguliarus ir aiškus informacijos perdavimas tėvams (elektroninis dienynas, pokalbiai su tėvais, informacijos pasidalinimas socialiniuose tinkluose apie įvykius, renginius, pokyčius). Trūkumai: Mažėjantis

			mokinių skaičius rajone ir ribotos galimybės atokiau gyvenantiems mokiniams lankyti Menų mokyklą. Didelis bendrojo ugdymo mokyklų mokinių užimtumas, trukdantis aktyviai dalyvauti Menų mokyklos veiklose. Mieste siūloma plati kitų užklausinės veiklos alternatyvų įvairovė, kuri mažina Menų mokyklos patrauklumą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. I – asis respublikinis dailės darbų konkursas “Aš ir pasaulis“	Skatinta mokinių kūrybinė raiška, saviraiška ir pasitikėjimas savimi, prisidedant prie visapusiško ugdymo. Užmegzti ryšiai su kitomis švietimo įstaigomis ir dailės bendruomene. Konkursas suteikė pedagogams galimybę įgyti naujų patirčių organizuojant respublikinio lygmens renginius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

1. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystės ir pokyčių valdymo kompetencija

--

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti I-ąjį respublikinį instrumentinės muzikos konkursą.	Sėkmingai surengtas respublikinis instrumentinės muzikos konkursas.	Konkursas įvykdytas pagal numatytą tvarką, dalyvių skaičius atitinka planuotą skaičių (50 dalyvių), dalyviai patenkinti konkurso rezultatais.
8.2. Tęsti tarptautinio projekto Interreg Latvia-Lithuania LL-	Sėkmingai įgyvendintos suplanuotos projekto	Įvykdytos 4 veiklos pagal projekto planą. Dalyvių skaičius meninėse veiklose -100.

00146 "Mene kartu" veiklas.	veiklos pagal nustatytą grafiką. Sustiprintas bendradarbiavimas tarp Latvijos ir Lietuvos partnerių. Išaugęs bendruomenės įsitraukimas į menines veiklas.	Partnerių bendradarbiavimo stiprinimo rodikliai: organizuoti 4 seminarai - mokymai mokytojams ir mokiniams. Mokyklos bendruomenės įsitraukimas į menines veiklas padidėjo 5 %.
8.3. Ugdymo kokybės gerinimas	8.3.1 Atnaujinti visų specialybių ugdymo programas. 8.3.2. Gerinti mokinių ugdymo ir ugdymosi kokybę.	8.3.1.1 Atnaujinta ir akredituota 18 ugdymo programų. 8.3.2.1. Neformaliajame vaikų švietime dalyvaujančių vaikų dalis nuo bendrojo ugdymo mokinių skaičiaus per metus (2024 m. 22%) – didėjantis 2025 m. kovo 4 d.m. ne mažiau nei 0,7 proc. 8.3.2.2. Paskatintų mokytojų ir mokinių skaičius per metus (mokytojai -1, mokiniai - 1) pagal Molėtų rajono savivaldybės mokinių skatinimo už pasiekimus tvarkos aprašo nuostatas

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai - liga, nedarbingumas.
10.2. Pasikeitę teisės aktai, kuriais vadovaujantis vykdoma veikla.