

MOLĖTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ 2024 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Molėtų rajono savivaldybės 2024 metų švietimo pažangos ataskaitoje pristatomi apibendrinti Molėtų rajono savivaldybės švietimo veiklos rezultatai, pokyčiai ir padaryta pažanga, atsižvelgiant į Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos Pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, Molėtų rajono savivaldybės 2025–2031 metų strateginio plėtros plano 2.1 tikslą – gerinti švietimo sistemos prieinamumą ir kokybę, Molėtų rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginį veiklos planą, kuriame iškeltas tikslas – kokybiška švietimo sistema, kryptinga jaunimo politika. Keliami uždaviniai: formuoti efektyvią formalaus ir neformalaus ugdymo įstaigų sistemą, skatinti vaikų ir jaunimo užimtumą bei socializaciją, gerinti mokymosi visą gyvenimą sąlygas. Ataskaitoje remiamasi Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS), Mokinių registro (toliau – MR) informacija, valstybinių brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP), nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatais bei Valstybės duomenų agentūros ir savivaldybės administracijos duomenimis. Ataskaitoje pateikiami visi būtinieji švietimo stebėsenos rodikliai, patvirtinti Molėtų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. B6-439 „Dėl Molėtų rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo, stebėsenos rodiklių sąrašo patvirtinimo“.

Molėtų rajono švietimo 2024–2025 m. m. prioritetai:

1. Įtraukiojo švietimo įgyvendinimas;
2. Tūkstantmečio mokyklų programos Pažangos plane numatytų priemonių įgyvendinimas;
3. Užtikrinti šiuolaikinio ugdymo turinio įgyvendinimą;
4. Mokytojų, vadovų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.

Rengiant Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaitą, buvo siekiama įvertinti švietimo būklę Molėtų rajono savivaldybės mokyklose, išsiaiškinti, kokių rezultatų pasiekta ir kokie veiksniai turi įtakos ugdymo(si) rezultatams savivaldybėje. 2024–2025 mokslo metais švietimo įstaigų tinklas pakito ir mokiniai ugdomi 5 bendrojo ugdymo mokyklose: Molėtų gimnazijoje (trumpoji gimnazija); Molėtų progimnazijoje; Molėtų pradinėje mokykloje, Molėtų r. Alantos gimnazijoje (ilgoji gimnazija su priešmokykliniu ugdymu) Alantos gimnazijos Suginėčių skyriuje (skyriuje vykdomos pradinio ir pagrindinio ugdymo 1 dalies programos), Alantos gimnazijos Kijėlių specialiajame ugdymo skyriuje (skyriuje vykdoma individualizuota pradinio ugdymo, individualizuota pagrindinio ugdymo bei socialinių įgūdžių ugdymo programa), Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijoje (ilgoji gimnazija su priešmokykliniu ugdymu) ir Giedraičių

Antano Jaroševičiaus gimnazijos Joniškio skyriuje (skyriuje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos). Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas vykdomas Molėtų „Vyturėlio“ vaikų lopšelyje-darželyje ir jo 4 kaimo skyriuose bei Molėtų „Saulutės“ vaikų lopšelyje-darželyje. Savivaldybės teritorijoje veikia VšĮ „Stipri šeima“ vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Neformalusis ir formalųjį švietimą papildantis ugdymas vykdomas Molėtų r. kūno kultūros ir sporto centre bei Molėtų menų mokykloje. Savivaldybės teritorijoje veikia Aukštaitijos profesinio rengimo centras ugdantis mokinius pagal profesinio rengimo programas. Švietimo pagalbą bei kvalifikacijos tobulinimo paslaugas teikia Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba.

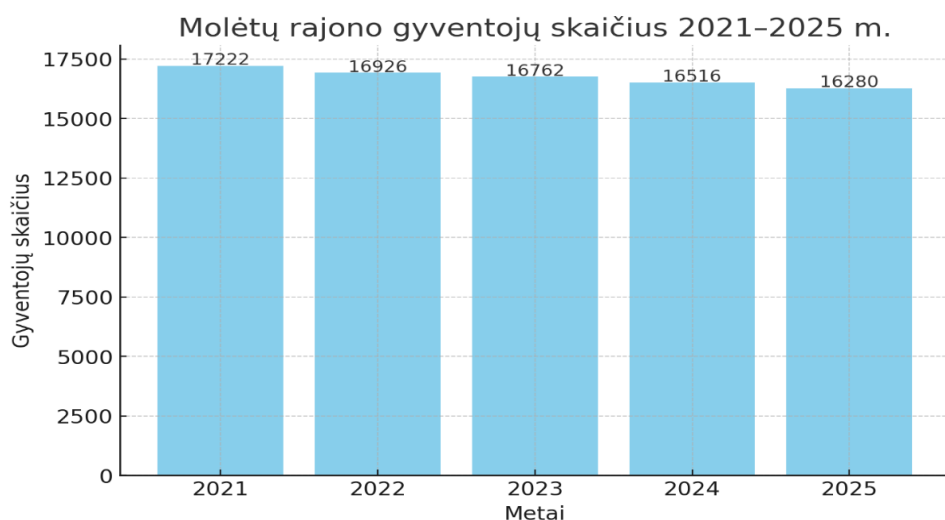
Šioje ataskaitoje pateikiami apibendrinti Molėtų rajono savivaldybės švietimo veiklos rezultatai ir jų kaita. Švietimo pažanga analizuojama atsižvelgiant į tikslą, jo įgyvendinimui numatytus uždavinius ir stebėsenos rodiklius, įvykusius pokyčius, daromą pažangą, siekinius bei nurodant trūkumus, įsivertinant kai kuriuos švietimo sričių veiklos aspektus.

Socialinio, ekonominio ir kultūrinio konteksto rodikliai

Statistikos departamento pateiktais duomenimis, gyventojų skaičius Molėtų rajono savivaldybėje pastaraisiais metais tendencingai mažėja:

- ☐ **2021–2022 m.:** 1,72% mažėjimas
- ☐ **2022–2023 m.:** 0,97% mažėjimas
- ☐ **2023–2024 m.:** 1,47% mažėjimas
- ☐ **2024–2025 m.:** 1,43% mažėjimas.

1 diagrama Molėtų r. gyventojų skaičius

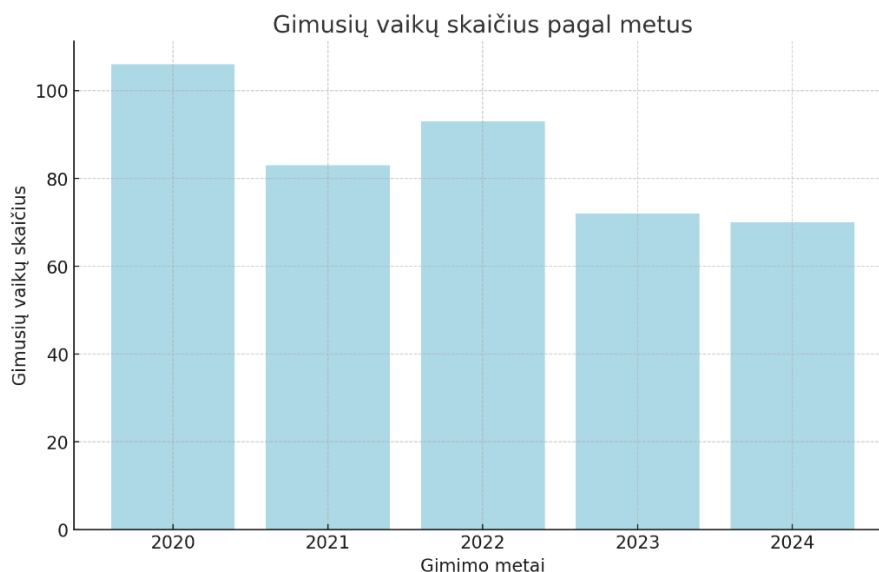


Šaltinis: Statistikos departamentas

Veiksniai, darantys įtaką gyventojų skaičiaus mažėjimui Molėtų rajone, yra analogiški veiksniams, darantiems didžiausią įtaką demografinės situacijos pokyčiams Lietuvos Respublikoje. Pastaraisiais metais stebima natūrali gyventojų mažėjimo tendencija – mirtingumo

rodikliai viršija gimstamumą. 2023 m. gimstamumo lygis buvo apie 1,2 vaiko vienai moteriai, gerokai mažiau nei natūraliai kartų kaitai reikalingas 2,1 rodiklis. Mirtingumo rodikliai taip pat išlieka aukšti, ypač tarp vyresnio amžiaus gyventojų. 2024 m. mirė 304, gimė 70 kūdikių, išvyko ar emigravo net 487 asmenys, imigravo 485 asmenys. 2024 m. Molėtų rajono savivaldybėje mieste gyvenantys asmenys sudarė 33,98 proc., kaime – 66,02 proc. Gimusių vaikų skaičius per pastaruosius 5 metus mažėjo.

2 diagrama. Gimusių vaikų skaičius



Šaltinis: Statistikos departamentas

Mažėjantis gimstamumas turėjo įtakos mokyklų tinklo pertvarkai. Molėtų rajono savivaldybės tarybos 2024 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. B1-49 buvo koreguotas ir nauja redakcija patvirtintas Molėtų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų 2022–2026 metais planas.

Mokyklų tinklo ir mokinių skaičiaus pokyčiai

Įgyvendinant savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos 2022–2026 m. bendrąjį planą, 2024 m. Molėtų m. Kijėlių specialusis ugdymo centras buvo reorganizuotas į Molėtų r. Alantos gimnazijos Kijėlių specialiojo ugdymo skyrių, Molėtų pradinės mokyklos Inturkės skyrius likviduotas. Taip pat 2024 m. uždaryta viešoji įstaiga „Kaimynystės namai“, kurioje buvo vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

1 lentelė. Savivaldybės mokyklų pasiskirstymas pagal tipus

Mokyklos tipas	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025
Lopšeliai-darželiai	2	2	2	2	2

VšĮ įkurti lauko darželiai	0	1	1	1	1
Mokyklos-daugiafunkciai centrai	0	0	0	0	0
Universalūs daugiafunkciai centrai	1	1	1	1	0
Pradinės mokyklos	1	1	1	1	1
Pagrindinės mokyklos	1	1	0	0	0
Progimnazijos	1	1	1	1	1
Gimnazijos	3	3	3	3	3
Neformaliojo švietimo įstaigos	2	2	2	2	2
Specialieji ugdymo centrai	1	1	1	1	0
IŠ VISO:	12	13	12	12	10

Šaltinis: ŠVIS duomenys

2 lentelė. Švietimo įstaigų ir paslaugų gavėjų skaičius 2020–2025 m. m. laikotarpiu

	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Gimnazijos	3 – 707 mok.	3 – 696 mok.	3 – 708 mok.	3 – 673 mok.	3 – 665 mok.
Pagrindinės mokyklos	1 – 60 mok.	1 – 64 mok.	0	0	0
Progimnazijos	1 – 383 mok.	1 – 372 mok.	1 – 382 mok.	1 – 362 mok.	1 – 338 mok.
Kijėlių SUC	1 – 18 mok.	1 – 18 mok.	1 – 22 mok.	1 – 23 mok.	*
Pradinė mokykla	1 – 322 mok.	1 – 306 mok.	1 – 339 mok.	1 – 335 mok.	1 – 339 mok.
Mokyklų skyriai	2 – 60 mok.	2 – 61 mok.	3 – 93 mok.	3 – 91 mok.	3 – 96 mok.
Vaikų lopšeliai - darželiai	2 – 349 vai- kai	2 – 343 vai- kai	2 – 347 vai- kai	2 – 357 vai- kai	2 – 353 vai- kai
Vaikų lopšelių - darželių skyriai	4 – 102 vai- kai	4 – 104 vai- kai	4 – 104 vai- kai	4 – 97 vaikai	4 – 89 vaikai
Neformaliojo švietimo įstaigos	2 – 537 mok.	2 – 540 mok.	2 – 533 mok.	2 – 536 mok.	2 – 663 mok.
Viešosios įstaigos	1 – 13 mok.	2 – 31 mok.	2 – 40 mok.	2 – 37 mok.	1 – 30 mok.

Šaltinis: ŠVIS duomenys

2024-2025 m. m. lyginant su 2023– 2024 m. m. mokinių skaičius pradinėje mokykloje padidėjo, tačiau bendras mokinių skaičius bendrojo ugdymo įstaigose sumažėjo 3 proc. Optimizuojant mokyklų tinklą, likvidavus Molėtų pradinės mokyklos Inturkės skyrių, o prie Molėtų

r. Alantos gimnazijos prijungus *Kijėlių specialiojo ugdymo centrą, mokyklų skyrių skaičius liko toks pat, tik 5.2 proc. padidėjo ugdomų mokinių skaičius skyriuose. Net 19,1 proc. padidėjo mokinių skaičius Molėtų menų mokykloje ir Molėtų r. kūno kultūros ir sporto centre.

3 lentelė. Mokinių skaičiaus pokytis 1-12 klasėse

Mokinių skaičius 1-12 kl.	Mokslo metai
1571	2019– 2020
1510	2020– 2021
1485	2021– 2022
1502	2022– 2023
1504	2023– 2024
1474	2024– 2025

Šaltinis: ŠVIS duomenys

Švietimo finansavimas

Pagrindines lėšas švietimo politikos įgyvendinimui sudaro valstybės, savivaldybės ir Europos sąjungos lėšos. Švietimas rajone yra viena svarbiausių prioritetinių sričių. Lėšos švietimui paprastai sudaro apie 35 proc. viso metinio savivaldybės biudžeto. Lentelėje pateikiami augantys skaičiai švietimui, didėja tiek valstybės skirtos mokymo lėšos, specialiosios lėšos, tiek savivaldybės lėšos.

4 lentelė. Lėšos švietimui

Metai	ES lėšos mln. Eur	Valstybės biudžeto lėšos mln. Eur	Savivaldybės biudžeto lėšos mln. Eur	Tikslinė dotacija mln. Eur
2023	1,700	5,935	5,026	0,214
2024	2,014	6,601	5,246	0,220
2025	0,935	7,484	6,366	0,442

Šaltinis: Molėtų rajono savivaldybės administracija

Nuosekliai didėjančios lėšos švietimui Molėtų rajono savivaldybėje atspindi įsipareigojimą investuoti į ugdymo kokybę. Augančios tiek valstybės, tiek savivaldybės finansinės injekcijos leidžia ne tik modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, bet ir užtikrinti, kad švietimas išliktų vienu svarbiausių prioritetų rajono politikoje. Šios tendencijos ne tik stiprina švietimo sistemą, bet ir prisideda prie sėkmingo skaitmeninės ateities kūrimo. Molėtų rajono savivaldybėje 2021–2025 m. laikotarpiu mokyklos vis sparčiau aprūpinamos interaktyviomis priemonėmis, kurios keičia tradicinį mokymo modelį. Šiuo laikotarpiu mokyklose stebima interaktyvių lentų ir ekranų augimo tendencija.

5 lentelė. Mokyklų aprūpinimas skaitmeninėmis priemonėmis

Matavimo vienetai	2020– 2021 m.	2021– 2022 m.	2022– 2023 m.	2023– 2024 m.	2024– 2025 m.
Interaktyvios lentos	34	36	55	55	33
Interaktyvūs ekranai	0	0	0	2	53
Kompiuterių skaičius mokymui	441	491	472	466	432

Šaltinis: ŠVIS duomenys

Nemokamas maitinimas

Nemokamai maitinamų mokinių skaičiaus kitimui turi įtakos gyventojų nedarbo lygis ir pajamos. 2024 m. nemokamą maitinimą gavo visi pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir pagal pradinio ugdymo programą pirmoje ir antroje klasėje besimokantys mokiniai.

6 lentelė. Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą dalis/pokytis (proc.)

2021–2022 m.	2022–2023 m.	2023–2024 m.	2024–2025 m.
m.	m.	m.	m.
593 mok.	628 mok.	603 mok.	723 mok.
36,9 % (+4.5)	39,3% (+2.4)	37,9% (-1.4)	48,4 (+10,5)

Šaltinis: SPIS duomenys

Nepalankus socialinis-ekonominis Savivaldybės kontekstas kelia iššūkių švietimui. Siekiant užtikrinti vienodas starto galimybes, vaikams, augantiems socialinę riziką patiriančiose šeimose, teisės aktų nustatyta tvarka, Savivaldybės mero potvarkiu skiriamas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Savivaldybės mokyklose didėja nemokamai maitinamų mokinių dalis. Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis padidėjo 10,5 proc.

7 lentelė. Lėšos, panaudotos nemokamam mokinių maitinimui ir aprūpinimui mokinio reikmenimis

Mokslo metai	Nemokamas maitinimas		Aprūpinimas mokinio reikmenimis	
	Skirtos lėšos, tūkst. Eur	Mokinių skaičius	Skirtos lėšos, tūkst. Eur	Mokinių skaičius
2021–2022	166241	593	22160	295
2022–2023	182505	628	28428	309
2023–2024	116725	603	27930	285
2024–2025	221344	723	29700	270

Šaltinis: SPIS duomenys

Per ketverius metus skiriamos lėšos mokinio reikmenims nuosekliai didėjo, nors mokinių skaičius palaipsniui mažėjo. Dėl to vienam mokiniui tenkančių lėšų suma augo – nuo 75,03 Eur iki

110 Eur per metus. Tai rodo didėjančią finansinę dėmesį mokinių aprūpinimui, kuris prisideda prie geresnių ugdymo sąlygų ir reikalingų priemonių užtikrinimo.

Švietimo pagalbos teikimas mokyklose

Molėtų rajono savivaldybė įgyvendindama įtraukiojo ugdymo nuostatas į bendrojo lavinimo klases ir grupes užtikrina visų vaikų priėmimą, nepriklausomai nuo jų gebėjimų, poreikių ar iššūkių.

8 lentelė. Specialiosios pagalbos organizavimas **ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose, įskaitant ir specialiąsias klases**

Mokslo metai	Spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus
2021-2022	327	21,8
2022-2023	322	21,0
2023-2024	401	25,2
2024-2025	410 (<u>visi SUP</u>)	21,0

Šaltinis: ŠVIS duomenys; Mokinių registras.

Rajono mokyklose ir ikimokyklinėse įstaigose ugdoma 410 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 104 didelių ir labai didelių poreikių: bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse ugdomi 329 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, iš jų – 67 labai didelių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Ikimokyklinėse grupėse – 33 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų – 10 labai didelių ir didelių poreikių. Specialiosiose klasėse ugdomas 21 vaikas.

9 lentelė. **Bendrosiose klasėse (1-12kl. be vaikų, ugdomų Kijėlių skyriuje*)** besimokančių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius pagal lygius

Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai	2021– 2022 m. m.	2022– 2023 m. m.	2023– 2024 m. m.	2024–2025* m. m.
I - nedideli	78	76	84	60
II - vidutiniai	219	211	234	202
III - dideli	29	33	57	59
IV – labai dideli	1	2	5	8

Šaltinis: ŠVIS duomenys

Bendrosiose klasėse besimokančių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius truputį sumažėjo.

10 lentelė. Švietimo pagalbos teikimas ugdymo įstaigose

Mokslo metai	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių, kuriems ši pagalba nustatyta, skaičius	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo mokinių, kuriems ši pagalba nustatyta
2021–2022	384	59,6
2022–2023	397	91,3
2023–2024	465	89,3
2024–2025	338	77,0

Šaltinis: ŠVIS duomenys

Didėjant specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičiui, mokyklose dirbantys švietimo pagalbos specialistai nebepajėgia teikti švietimo pagalbos visiems mokiniams, kuriems to reikia, trūksta švietimo pagalbos darbuotojų ugdymo įstaigose.

11 lentelė. Švietimo pagalbos specialistai ugdymo įstaigose

Mokslo metai	Pagalbos specialistai (etatai)					
	Specialieji pedagogai	Logopedai	Psichologai	Socialiniai pedagogai	Gydamosios kūno kultūros mokytojas /kineziterapeutas	Mokytojo padėjėjai
2021–2022	6,69	6,66	2,95	3,8	0,42	24,91
2022–2023	6,58	5,75	2,25	5,0	0,42	23,6
2023–2024	8,6	7,25	3,7	5,0	0,42	40,95
2024–2025	9,3 (11)	8,625 (13)	3,7 (6)	3,00 (4)	0,42 (1)	41,93 (62)

Šaltinis: mokyklų duomenys

2024–2025 mokslo metais padidėjo specialiųjų pedagogų, logopedų etatai rajone, tačiau sumažėjo socialinių pedagogų etatų skaičius. Psichologų bei kineziterapeuto etatų skaičius, pastaruosius pora metų išliko toks pats. Taip pat skiriamas didelis dėmesys mokinio padėjėjams, savivaldybė užtikrina finansavimą naujų etatų steigimui ir suteikia reikiamą finansavimą.

12 lentelė. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių skaičius

Matavimo vienetai proc.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
	1,06	1,08	1,23	1,34

Šaltinis: ŠVIS duomenys

Lyginant paskutinių ketverių metų kitus rodiklius, pažymėtina, kad savivaldybės mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, procentinė dalis didėja, o mokinių skaičius, ugdomų bendrojo ugdymo įstaigose mažėja. 12 lentelės rodiklis skaičiuojamas imant bendrojo ugdymo mokinių skaičių, neatspindi realios situacijos,

švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, procentinė dalis didėja, tačiau pagalbą gaunančių specialiųjų poreikių mokinių procentas yra mažėjantis.

Švietimo pagalbos ekspertinį konsultavimą Molėtų rajone teikia Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba. Pradėjus įgyvendinti įtraukiojo ugdymo idėjas, intensyviai vyko metodinis, informacinis, ekspertinis konsultavimas (pokalbiai, pokalbiai telefonu, informavimas raštu, informavimas naudojant elektroninio ryšio priemones). Įtraukiajam ugdymui, buvo skirta 14 renginių, ilgalaikėje programoje mokėsi 5-ios rajono ugdymo įstaigų komandos, vykdyti mokytojų padėjėjų mokymai, supažindinta su naujais teisės aktais įtraukiojo ugdymo srityje.

Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio, pasikeitus specialųjį ugdymą reglamentuojantiems teisės aktams, vykdytos grupinės konsultacijos rajono ugdymo įstaigų kolektyvams. Vyko 7 grupinės konsultacijos, jose dalyvavo 132 rajono ugdymo įstaigų mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.

Iš 2024 m. atliktų 266 mokinių gebėjimų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų – 241 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai mokinių įvertinimai (kai vertina 3 specialistai), tai – 6 įvertinimais daugiau nei 2023 m. Taip pat atlikti 25 kiti (Vaiko elgesio, intelekto, brandumo mokyklai, vaiko raidos sutrikimų) vertinimai. Pirmą kartą atlikti 2 disleksijos nustatymo ir įvertinimo vaiko vertinimai.

Didinant specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų psichologinį atsparumą, 2024 m. suteiktos 356 psichologinės konsultacijos 162 konsultacijų gavėjams. Trūkstant ugdymo įstaigose specialistų ir matant didelį pagalbos poreikį, logopedas ir spec. pedagogai teikė korekcinę pagalbą vaikams, atliktos 194 pratybos 40-iai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Mokinių pavėžėjimas

Organizuojamas mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, neatlygintinas pavėžėjimas į mokyklą ir atgal. Įvairiais būdais yra pavežami visi toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys vaikai.

13 lentelė. Pavežamų mokinių skaičius

Mokslo metai	Pavežamų mokinių skaičius	Procentai
2021– 2022	649	43,2
2022– 2023	686	42,9
2023– 2024	628	42,7
2024– 2025	655	42,01

Šaltinis: ŠVIS duomenys

Mokyklų autobusai pritaikyti mokinių vežimo poreikiams tenkinti. Visuomeninio transporto maršrutai priderinti mokinių patogumui ir poreikiams. Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-583 „Dėl Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais programos patvirtinimo“, Molėtų rajono savivaldybei buvo skirtos lėšos, 68 000 Eur įsigyti M2 klasės mokyklinį autobusą. Autobusas įsigytas ir perduotas Molėtų r. Alantos gimnazijai. 2024 m. duomenimis Molėtų rajono ugdymo įstaigos valdo 26 autobusus. Taip pat mokiniai pavežami ir Molėtų autobuso parko visuomeniniu transportu.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

Ikimokykliniame ugdyme dalyvaujančių 1-5 metų vaikų skaičiaus pokytis pateiktas lentelėje. Analizuojant ketverių mokslo metų duomenis galime išvelgti vaikų, ugdomų ikimokyklinio ugdymo įstaigose, didėjimą.

14 lentelė. Ugdomų 1-5 metų dalis/pokytis (proc.) lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi

2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
371 vaikai	417 vaikai	406 vaikai	388 vaikai
79,1 proc. (+10,8)	76,5 proc. (-2,6)	74,5 proc. (-2,0)	78,7 proc. (+4,2)

Šaltiniai: ŠVIS; rajono gyventojų registro duomenys

Daugiau negu 4 proc. padidėjo ugdomų 1-5 metų vaikų dalis. Metų pokytis +4,2 proc. Nors tėvų poreikis ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikus tenkinamas, ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas dar aktualus.

15 lentelė. Ugdomų 6 metų vaikų dalis/pokytis (proc.) lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi

2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
115 vaikų	120 vaikų	116 vaikų	123 vaikai
103 proc. (+3)	100,9 proc. (+0,9)	104,3 (+4,3) (121)	100,8 (+0,8) (124)

Šaltiniai: ŠVIS; rajono gyventojų registro duomenys

Ugdomi visi 6 metų vaikai, savivaldybėje deklaruojant gyvenamąją vietą, ir vienas iš kitos savivaldybės.

Mokytojai

Molėtų rajono švietimo įstaigose 2024-2025 m. m. duomenimis dirba –128 mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus), iš jų priešmokyklinio ugdymo mokytojų –2, 1–4 klasių mokytojai – 37, 5–10 klasių ir gimnazijų I-IV klasių mokytojai – 89. Iš viso pedagoginių darbuotojų – 160. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose dirbo 34 mokytojai. Iš viso pedagoginių darbuotojų – 52.

Bendrojo ugdymo mokyklose mokytojų skaičiaus mažėjimas per 3 metus buvo nedidelis, tačiau ikimokyklinio ugdymo įstaigose mokytojų skaičius sumažėjo 26,1 proc. Tai įtakojo mažėjantis vaikų skaičius.

16 lentelė. Mokytojų skaičiaus kaita bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose

Metai	Mokytojų skaičius (BUM)	Pedagoginiai darbuotojai (ikimokyklinio ir priešmokyklinio)
2020–2021 m. m.	143	51
2021–2022 m. m.	138	44
2022–2023 m. m.	132	46
2023–2024 m. m.	132	46
2024–2025 m. m.	128	34

Šaltinis: ŠVIS duomenys

17 lentelė. 2024–2025 m. pedagoginiai darbuotojai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą		
		iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Mokytojai	10	5	1	4
Vyresn. mokytojai	49	2	2	45
Metodininkai	63	0	1	62
Ekspertai	3	0	0	3
Atestuotų iš viso	125	7	4	114

Šaltinis: ŠVIS duomenys

18 lentelė. 2024-2025 m. atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžių bendrojo ugdymo įstaigose

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Mokytojai	10	0	1	0	1	1	2	2	1	2	0
Vyresn. mokytojai	49	0	0	0	1	3	8	9	15	11	2
Metodininkai	63	0	0	0	1	1	9	7	26	10	9

Ekspertai	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
Atestuotų iš viso	125	0	1	0	3	5	19	18	43	25	11

Šaltinis: ŠVIS duomenys

Mokytojų amžiaus vidurkis Savivaldybėje kelia vis daugiau iššūkių mokyklų vadovams. 60 metų ir vyresni pedagogai sudaro 28,8 proc. Todėl jaunų pedagogų pritraukimas į Savivaldybės ugdymo įstaigas – vienas svarbiausių uždavinių. 2022 m. Molėtų rajono savivaldybės taryba patvirtino trūkstančių specialistų pritraukimo į ugdymo ir sveikatos priežiūros įstaigas tvarkos aprašą, kasmet tvirtina metinį ir perspektyvinį 5 metų trūkstančių specialistų sąrašą. Per dvejus metus paramai gautos ir patenkintos trys paraiškos, tačiau viena finansuota paraiškos suma buvo grąžinta, specialistei neišdirbus sutarto 5 metų laikotarpio. Norint pritraukti daugiau specialistų, būtina inicijuoti papildomas skatinamąsias priemones, tokias kaip mokytojų kelionės išlaidų kompensavimas, ar kitas.

Iššūkių kelia ir švietimo įstaigų vadovų kaita. 2024 m. švietimo įstaigose buvo organizuoti trys švietimo įstaigų direktorių konkursai. Vienas iš jų sėkmingai įvyko – buvo išrinktas Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos direktorius. Tačiau konkursai į Molėtų „Vyturėlio“ ir Molėtų „Saulutės“ lopšelių-darželių direktorių pareigas buvo nesėkmingi.

Atsižvelgiant į susiklosčiusią situaciją, kyla rizika, kad ateityje gali kilti sunkumų užtikrinant nuolatinį vadovavimą švietimo įstaigoms, o tai gali turėti įtakos rodiklio „Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių“ pasiekimui.

Mokinių mokymosi pasiekimai

2024 m. brandos egzaminų sesija buvo organizuota 132 rajono bendrojo ugdymo mokyklų ir Aukštaitijos profesinio rengimo centro abiturientams, eksterams bei buvusiems mokiniams.

Pagal pasirinktus mokomųjų dalykų egzaminus 2024 m. mūsų rajono savivaldybės abiturientams geriausiai sekėsi laikyti informacinių technologijų (egzamino rezultatų vidurkis savivaldybėje 54,56, šalyje – 41,8) biologijos (vidurkis savivaldybėje 56,62, šalyje – 46,44); geografijos (vidurkis savivaldybėje 60,7, šalyje – 55,01); fizikos (vidurkis savivaldybėje 14,29, šalyje – 12,16); valstybinius brandos egzaminus. Pažymėtina, kad informacinių technologijų ir biologijos dalykų 86-100 balų įvertinimus gavusių mokinių dalis yra didesnė nei vidutiniškai šalyje. Informacinių technologijų – 18,75, kai šalyje 13,22, biologijos – 13,79 proc., kai šalyje – 10,51 proc.

Matematikos valstybinio brandos egzamino neišlaikiusiųjų dalis šiemet beveik tris kartus mažesnė nei praeitais metais. Ji sumažėjo nuo 15,38 proc. iki 5,48 proc. (vidutiniškai šalyje – 10,5 proc.). Lyginant su praeitais metais, abiturientų, gavusių matematikos valstybinio brandos egzamino įvertinimus 86-100 balų dalis sumažėjo nuo 6,41 iki 2,74 proc. Matematikos rezultato vidurkis šiek tiek atsiliko nuo šalies vidurkio (vidurkis savivaldybėje – 38,71, šalyje – 41,49).

Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino neišlaikiusiųjų dalis mūsų rajono savivaldybėje lyginant su praėjusiais metais sumažėjo nuo 13,33 proc. iki 4,82 proc. (vidutiniškai

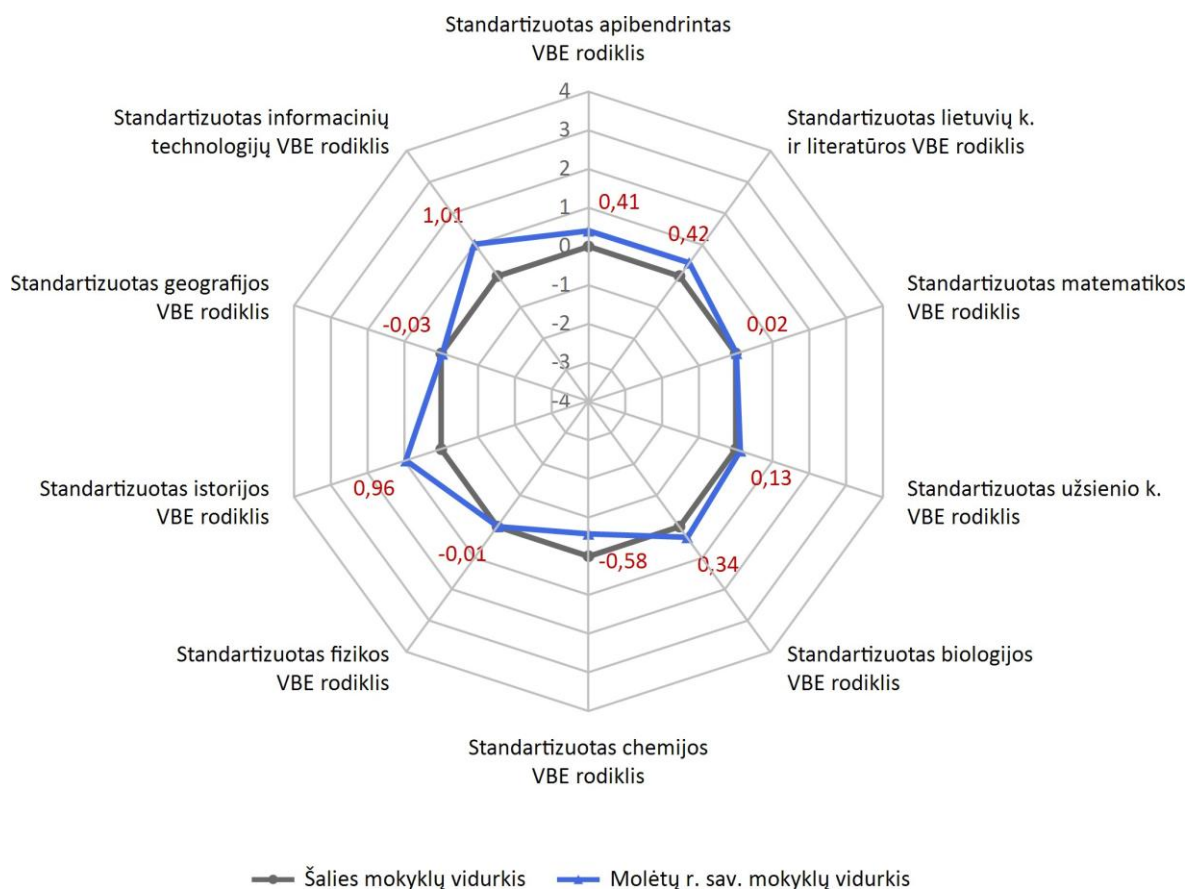
šalyje – 8,71). Egzamino rezultatų vidurkis savivaldybėje 46,84, šalyje – 47,08. 3 mokiniai gavo 100 balų įvertinimus.

Anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą išlaikė visi abiturientai (vidutiniškai šalyje neišlaikė 1,42 proc.). Gavusių anglų kalbos valstybinio brandos egzamino 86-100 balų įvertinimus dalis beveik atitinka šalies vidurkį (rajono savivaldybėje – 20,24, vidutiniškai šalyje – 21,3). Egzamino rezultatų vidurkis savivaldybėje 61,25, šalyje – 62,28. 1 mokinys gavo aukščiausią 100 balų įvertinimą.

Be anglų kalbos valstybinio brandos egzamino visi mūsų abiturientai išlaikė geografijos, istorijos, chemijos, rusų kalbos, fizikos, informacinių technologijų ir biologijos valstybinius brandos egzaminus.

Standartizuoti visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkių rezultatai, atspindintys bendrą Savivaldybės mokyklų darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniams egzaminams, pateikiami 3 diagramoje.

3 diagrama. Apibendrintų savivaldybės pavaldumo mokyklų 2024 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus



Šaltinis: NSA duomenys

19 lentelė. Savivaldybės pavaldumo mokyklų, 2023–2024 m. m. procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus

	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus		Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas	
	Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Egzaminas				
Biologijos VBE	23,0 %	26,0 %	54.0	43.6
Chemijos VBE	5,4 %	7,7 %	38.2	53.0
Užsienio k. (anglų) VBE	66,7 %	69,3 %	61.9	59.6
Geografijos VBE	16,7 %	20,5 %	60.1	55.6
Istorijos VBE	44,1 %	32,1 %	49.6	48.5
Informacinių technologijų VBE	13,1 %	11,1 %	68.6	37.9
Lietuvių k. ir literatūros VBE	73,3 %	71,9 %	50.3	42.8
Matematikos VBE	57,3 %	64,4 %	39.9	36.7
Fizikos VBE	7,4 %	11,5 %	68.8	46.3
Užsienio k. (rusų) VBE	14,3 %	25,0 %	57.9	74.4

Šaltinis: NŠA

Apibendrinant valstybinių brandos egzaminų rezultatus, galime pasidžiaugti, kad beveik visų mokomųjų dalykų (išskyrus chemijos ir rusų kalbos) VBE rezultatų vidurkiai viršijo šalies vidurkius.

20 lentelė. Molėtų r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių matematikos PUPP rezultatų palyginimas

	2021–2022 m. m.		2022–2023 m. m.		2023–2024 m. m.	
	Molėtų r.	Šalyje	Molėtų r.	Šalyje	Molėtų r.	Šalyje
Nepasiekusiųjų patenkinamojo lygio skaičius ir dalis	48 (38,7)	40,2	26 (23,2)	25,9	26 (22,6)	24,1
Pasiekusiųjų bent pagrindinį lygį (7-10 balų) skaičius ir dalis	19 (15,3)	15,4	32 (28,6)	34,5	38 (33,0)	37,6
Įvertintų 9-10 balų skaičius ir dalis	1 (0,8)	3,8	9 (8,0)	11,9	16 (13,9)	12,6

Šaltinis: duomenų perdavimo sistema KELTAS

Matematikos PUPP šiais metais rajone dalyvavo 115 mokinių, be Aukštaitijos profesinio rengimo centro mokinių – 106 mokiniai.

Remiantis matematikos PUPP rezultatais, bendrojo ugdymo mokyklų dešimtokų, nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis sumažėjo nuo 23,2 iki 22,6 proc. (šalyje – 24,1 proc.) Pasiekusių bent pagrindinį lygį (7-10 balų) dalis padidėjo nuo 28,6 iki 33,0 proc. (šalyje – 37,6 proc.). Įvertintų 9-10 balų dalis padidėjo nuo 8,0 iki 13,9 proc. (šalyje – 12,6 proc.).

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP šiais metais dalyvavo 117 mokinių, be Aukštaitijos profesinio rengimo centro mokinių – 106 mokiniai.

Remiantis lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatais, bendrojo ugdymo mokyklų dešimtokų, nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis padidėjo. 2022–2023 m. m. neišlaikiusių dalis sudarė 1,8 proc., o 2024–2024 m. m. – 5,97 proc. (šalyje – 4,4 proc.). Pasiekusių bent pagrindinį lygį (7-10 balų) dalis padidėjo nuo 42,9 iki 46,15 proc. (šalyje – 57,9 proc.). Įvertintų 9-10 balų mokinių dalis padidėjo nuo 4,5 iki 8,54 proc. (šalyje – 16,2 proc.).

21 lentelė. Molėtų r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų palyginimas

	2021–2022 m. m.		2022–2023 m. m.		2023–2024 m. m.	
	Molėtų r.	Šalyje	Molėtų r.	Šalyje	Molėtų r.	Šalyje
Nepasiekusių patenkinamo lygio skaičius ir dalis	5 (4,0)	4,6	2 (1,8)	3,9	7 (5,97)	4,4
Pasiekusių bent pagrindinį lygį (7-10 balų) skaičius ir dalis	57 (45,6)	46,0	48 (42,9)	53,9	53 (46,15)	57,9
Įvertintų 9-10 balais skaičius ir dalis	10 (8,0)	9,2	5 (4,5)	13,5	10 (8,54)	16,2

Šaltinis: duomenų perdavimo sistema KELTAS

Taigi, matematikos PUPP rezultatai 2023–2024 m. m. geresni už lietuvių k. ir literatūros PUPP rezultatus. Tačiau prireiks visos mūsų švietimo bendruomenės pastangų, kad tiek lietuvių k. ir literatūros, tiek matematikos PUPP pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis pasiektų bei viršytų šalies vidurkį ir 2026 m. brandos egzaminų sesiją šie mokiniai pasiektų tinkamai pasirengę. Matematikos NMPP laikė 103 rajono mokiniai, o skaitymo – 104 rajono 4 klasių mokiniai.

22 lentelė. 4 klasės NMPP rezultatai 2023–2024 m. m.

Molėtų r. sav. apibendrinta informacija

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis			Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)		
	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	62.2	64.5	-2.3 ▼	62.6	64.7	-2.1 ▼
Skaitymas	54.5	56.1	-1.6 ▼	54.8	56.7	-1.9 ▼
Mokinių skaičius, nelaikiusių nė vieno testo	6					

Pastaba. Į visus rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą.

Indikatorių paaiškinimas

- ▲ Savivaldybės vidurkis yra daugiau kaip 3 % didesnis už šalies vidurkį
- ▼ Savivaldybės vidurkis yra ne didesnis kaip 3 % ir ne mažesnis kaip 3 % už šalies vidurkį
- ▼ Savivaldybės vidurkis yra daugiau kaip 3 % mažesnis už šalies vidurkį

Šaltinis: duomenų perdavimo sistema KELTAS

4 klasių mokinių NMPP rezultatai nebuvo džiuginantys. Skirtumai su šalies rodikliu rodo, kad Molėtų rajono mokiniai tiek matematikos, tiek skaitymo srityje siekia rezultatų, kurie yra artimi, bet vis tiek žemesni nei šalies vidurkis.

23 lentelė. 8 klasės NMPP rezultatai 2023–2024 m. m.

Molėtų r. sav. apibendrinta informacija

Pasiekimų patikrinimas	Rezultato procentais vidurkis			Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)		
	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	40.9	42.6	-1.7 ▼	40.7	42.7	-2.0 ▼
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	67.6	69.8	-2.2 ▼	67.6	69.9	-2.3 ▼
Mokinių skaičius, nelaikiusių nė vieno testo	10					

Pastaba. Į visus rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

Šaltinis: duomenų perdavimo sistema KELTAS

8 klasės mokinių NMPP rezultatai labai panašūs į 4 klasių mokinių NMPP rezultatus. Apie 2 procentinius punktus tiek lietuvių kalbos ir literatūros, tiek matematikos rezultatai yra žemesni nei šalies vidurkis.

2024 m. lapkričio mėnesį savivaldybės Kultūros ir švietimo skyrius, Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos atstovai ir bendrojo ugdymo mokyklų vadovai, išanalizavę VBE, PUPP ir NMPP rezultatus, iškėlė uždavinį dalykų mokytojų metodiniuose būreliuose, rajono metodinėje taryboje analizuoti metodus ir dalintis sėkmės patirtimis apie skaitymo ir teksto suvokimo strategijų stiprinimą organizuojant metodinę dieną.

Neformalusis mokinių švietimas

2024 metais neformaliajame ugdyme dalyvavo 1092 mokiniai (73,93 proc.). Mokyklose būrelius lankė 778 mokinių (52,67 proc. 1-12 kl. mokinių), Molėtų menų mokykloje ir Molėtų r. kūno kultūros ir sporto centre ugdėsi 536 mokiniai (36,3 proc. 1-12 kl. mokinių), Neformaliojo vaikų švietimo programas lankė 426 (28,8 proc. 1-12 kl. mokinių) rajono mokiniai. Buvo vykdoma 29 neformaliojo vaikų švietimo programos. Jų finansavimui buvo gauta 85300 Eur. Vienam mokiniui

buvo skirta 15 eurų. Finansuojant NVŠ programas, prioritetas teikiamas: programoms, prisidedančioms prie STEAM įgyvendinimo plėtros; į 9-12 klasių (I-IV gimnazijos klasių) mokinių amžiaus tarpsnį orientuotoms programoms. Prioritetines programas lankančiams mokiniams buvo skirta 25 eurai. NVŠ krepšelis, vaikams, turintiems specialiųjų poreikių dvigubinamas, siekiant paskatinti aktyvesnį tokių vaikų dalyvavimą NVŠ veiklose.

24 lentelė. Mokiniai dalyvaujantys NVŠ programose

Mokslo metai	Mokinių skaičius 1-12 kl.	NVŠ programas lankančių mokinių skaičius	NVŠ programas lankančių mokinių dalis proc.	NVŠ lėšos	NVŠ tiekėjai
2020–2021	1492	472	31,6	80100	19 (22 programos)
2021–2022	1467	385	26,2	79000	17 (20 programų)
2022–2023	1480	443	29,9	75400	16 (30 programų)
2023–2024	1449	426	28,8	85300	14 (29 programos)
2024–2025	1438	453	31,5	105900	18 (31 programa)

Šaltinis: Molėtų rajono savivaldybės administracija

Siekiant padidinti vaikų užimtumą vasaros metu, Kultūros ir švietimo skyrius kasmet organizuoja Vaikų socializacijos programų rėmimo konkursus. Programų vykdymo metu skatinama vaikų vasaros poilsio formų įvairovė, garantuojamas prieinamumas. Šių programų vykdymui lėšos skiriamos iš savivaldybės biudžeto.

25 lentelė. Vaikų vasaros poilsio organizavimas

	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m	2023–2024 m. m.
Iš savivaldybės biudžeto skirtos lėšos vaikų vasaros poilsio stovykloms eurai	22433,0	14998,0	18000,0	22181,0	31355,0

Vaikų vasaros poilsio stovyklų skaičius	14	16	15	17	13
Stovyklose dalyvavusių vaikų skaičius	353	406	428	366	296
Stovyklose dalyvavusių vaikų iš socialiai remtinų šeimų, skaičius	127	145	176	141	52

Šaltinis: Molėtų rajono savivaldybės administracija

Vaikų vasaros stovyklų veiklas organizavo 10 savivaldybės teritorijoje veikiančių teikėjų. Organizuota 13 vasaros poilsio stovyklų. Pagal stovyklų tipą dominuoja dieninės stovyklos. Veiklas stovyklose organizavo 54 mokytojai ir kiti asmenys (socialiniai pedagogai, mokytojo padėjėjai, kineziterapeutai, psichologai, socialiniai darbuotojai, savanoriai ir kt.). Iš bendro 296 stovyklose dalyvavusių vaikų skaičiaus 52 vaikų gyvena socialinę paramą gaunančiose šeimose.

Projektinė veikla

Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio, sudarius sutartį su ŠMSM, pradėtas vykdyti projektas „Visiškos įtraukties modelio įgyvendinimas Molėtų pradinėje mokykloje“, kuris tęsis iki 2026 m. Projekto tikslas – didinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktį į bendrojo ugdymo klases. Sudaryti 1 atvirąją klasę, išbandant visiškos įtraukties modelį Molėtų rajono savivaldybės Molėtų pradinėje mokykloje.

2024 m. kovo mėn. pradėtas įgyvendinti projektas „Visos dienos mokyklos modelio diegimas Molėtų pradinėje mokykloje“ (Nr. 29-005-P-0001), kurio tikslas – užtikrinti ir pagerinti visos dienos mokyklos teikiamas paslaugas Molėtų pradinės mokykloje. Šiuo projektu sprendžiama neformalaus švietimo ir popamokinio užimtumo paslaugoms teikti trūkstamos infrastruktūros problema Molėtų pradinėje mokykloje, joje organizuojamos visos dienos mokyklos (toliau – VDM) veiklos. VDM modelis mokykloje, išbandytas 2018–2019 mokslo metais, pasiteisino, tačiau mokykla, organizuodama šią veiklą ir norėdama praplėsti bei teikti patrauklesnes teikiamas paslaugas, įrengtų VDM veiklai tinkamų edukacinių ir poilsio erdvių stygiumi, taip pat trūksta VDM veikloms vykdyti reikalingų užimtumo priemonių. Projekto įgyvendinimo metu bus sprendžiamos šios problemos, mokyklos erdvėse ir lauke atsirastų edukacines, sporto ir poilsio erdvės, bus įsigyti reikalingi baldai, įranga ir priemonės. Šios investicijos pagerins mokyklos popamokinio užimtumo organizavimo paslaugų kokybę, užtikrins vaikų saugumą ir veiklą įvairovę. Tuo pačiu pagerės ir darbuotojų darbo sąlygos, įsigytos priemonės atvers daugiau galimybių veiklą įvairovei.

2024 m. balandžio mėn. Molėtų rajono savivaldybė kartu su kitomis 36 Lietuvos savivaldybėmis įsijungė į projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ antrąjį etapą. Projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“ vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis. Projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ tikslas – projekte dalyvaujančiose Lietuvos savivaldybėse sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Savivaldybė ir penkios bendrojo ugdymo mokyklos – Molėtų pradinė mokykla, Molėtų progimnazija, Molėtų gimnazija, Molėtų r. Alantos gimnazija, Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija kartu su partneriais įgyvendins šias veiklas: mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas; infrastruktūros kūrimas, plėtra ir atnaujinimas; mokyklų veiklos tobulinimas keturiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas. Savivaldybė, užtikrindama tinklaveiką tarp visų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, įgyvendins į mokyklų vadovų, mokytojų kompetencijų ūgtį orientuotas kvalifikacijos tobulinimo programas, įrengs STEAM centrus, kuriuose vyks patrauklios ir įdomios veiklos mokiniams, pedagogų ir vadovų bendruomenę burs bendros veiklos, skirtos dalintis turima patirtimi ir ieškoti naujų sprendimų paveikiam mokinių ugdymui.

2024 m. rugsėjo 30 d. baigėsi Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ lėšomis finansuotas projektas, kuriame partnerio teisėmis dalyvavo Molėtų rajono savivaldybė – „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigose kūrimas“. Projekto tikslas – formuoti ir ugdyti praktinį būsimų mokesčių mokėtojų finansinį ir skaitmeninį raštingumą bei sąmoningumą, paskatinti atsiskaitymus negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigose diegiant ir atnaujinant tam pritaikytą infrastruktūrą. Projekto metu buvo diegiama ir atnaujinama patekimo į mokyklas bei atsiskaitymo negrynaisiais pinigais infrastruktūra rajono bendrojo ugdymo mokyklose – įsigyta 5 praėjimo į mokyklą su pažymėjimais įranga, 5 išmanūs kasos aparatai kurie įdiegti mokyklų valgyklose. Mokiniai nemokamai aprūpinti elektroniniais mokinio pažymėjimais su mokėjimo funkcija, kuri leidžia mokiniui atsiskaityti už maistą, nenaudojant grynųjų pinigų. Tokiu būdu prisidedama prie mokinių finansinės elgsenos kaitos, susijusios su praktiniais finansinio raštingumo įgūdžiais. 2024 m. pradėta diegti papildoma funkcija – mokinių neformaliojo švietimo veiklų lankomumui apskaityti.

Nuo 2024 m. lapkričio mėnesio pradėtas įgyvendinti projektas „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumo didinimas Molėtų rajono savivaldybėje“, kurio tikslas plėsti ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą Molėtų mieste, pritaikant papildomas patalpas naujų grupių veiklai vykdyti. Projekto metu pritaikomos vaikų darželio – lopšelio „Vyturėlis“ antro aukšto patalpos, kuriose įrengiamos 3 naujos vaikų grupės ir 4 bendros edukacinės erdvės (biblioteka, pojųčių

kambarys, kompiuterių klasė, erdvė dienos miego nemiegantiems vaikams). Pirmame pastato aukšte didinama esama vaikų grupė, įrengiama sporto-renginių salė. Siekiant užtikrinti laisvą judėjimą ir teikiamų paslaugų prieinamumą negalią turintiems asmenims įstaigoje įrengiami du keltuvai. Taip pat darželio-lopšelio teritorijoje įrengiamos 7 lauko pavėsines grupių formalaus ir neformalaus švietimo veiklų organizavimui gryname ore.

Taip pat nuo 2024 m. lapkričio mėnesio pradėtas įgyvendinti projektas „Bendrojo ugdymo įstaigų prieinamumo didinimas Molėtų rajono savivaldybėje“, skirtas užtikrinti ir padidinti bendrojo ugdymo įstaigų prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams. Projekto įgyvendinimo metu numatytas keltuvų neįgaliesiems įrengimas Alantos ir Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijose, bei Molėtų pradinėje mokykloje. Taip pat bus įsigytas elektrinis autobusiukas įvairias fizines negalias turinčių vaikų, jų tėvų/globėjų, mokyklų personalo pavėžėjimo užtikrinimui Molėtų rajone.

2024 m. gegužės mėn. Savivaldybė partnerio teisėmis pradėjo dalyvauti Europos regioninės plėtros fondo ir bendrojo finansavimo lėšomis finansuojamame projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“ Nr. 10-063-P-0001. Projekte dalyvauja penkios Savivaldybės mokyklos: Molėtų pradinė mokykla, Molėtų progimnazija, Molėtų gimnazija, Molėtų r. Alantos gimnazija, Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija. Projektu siekiama gerinti švietimo paslaugų kokybę, aprūpinant efektyviai veikiančias bendrojo ugdymo mokyklas laboratorine įranga, priemonėmis ir kompiuterine įranga. Projekte numatytos veiklos: bendrojo ugdymo mokyklų aprūpinimas kompiuterine įranga; bendrojo ugdymo mokyklų aprūpinimas šiuolaikiškėmis gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis pagal parengtą Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių švietimo įstaigų aprūpinimo standartą. 2024 m. projekte dalyvaujančios mokyklos gavo 91 nešiojamus kompiuterius su pakrovimo spintomis.

Švietimo sistemos būklės kaita

2023 m. balandžio 21 d. Molėtų rajono savivaldybės administracijos direktorius įsakymu Nr. B6-439 patvirtino būtinuosius ir pasirenkamuosius švietimo stebėsenos rodiklius. Būtinieji rodikliai – būtinai bendrai švietimo sistemai stebėti ir užtikrinti jos veiksmingumą bei atitikti nacionaliniams standartams. Pasirenkamieji rodikliai suteikia galimybę giliau analizuoti individualius mokyklų poreikius ir įgyvendinti papildomas strategijas. Abiejų tipų rodikliai padeda užtikrinti duomenimis pagrįstą švietimo valdymą, sudaro sąlygas nuolatiniam tobulinimui ir atskaitomybei prieš visuomenę bei suinteresuotas šalis.

Išvada. Iš septyniolikos būtinųjų savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių Molėtų rajono savivaldybėje 11 pažangos siekis įgyvendintas. Dėl specialistų trūkumo ne visos švietimo įstaigos turi reikiamus švietimo pagalbos mokiniui specialistus, didėja poreikis turėti daugiau mokytojo padėjėjo pareigybių. Etatams lėšos užtikrinamos iš mokymo lėšų, prisideda savivaldybė biudžeto

lėšomis, tačiau trūksta žmogiškojo kapitalo-specialistų šioms trūkstamoms pareigybėms užimti. Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus rajone, bei nedidinančių klasių komplektų suformuotų pradinėje mokykloje, neįgyvendintas siekis padidinti vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičių iki šalies vidurkio. Daugėja vyresnio amžiaus mokytojų.

26 lentelė. Būtinieji švietimo stebėsenos rodikliai

Rodiklio (subrodiklio) pavadinimas	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023– 2024 m. m.	2024– 2025 m. m.	Pokytis
	Matavimo Vienetai	Matavimo Vienetai	Matavimo Vienetai	Matavimo Vienetai	Didėjantis/ mažėjantis
Ikmokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis	89,15 %	93,53 %	96,28 %	97,33 %	↑/+
Savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis	2,53%	3,79%	5,3%	7,5%	↑/-
Savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis	8,50%	9,71%	5,9%	8,3%	↑/-
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis	21,95%	21,01%	23,26 %	23,01 %	↓/-
Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose	7,65%	7,57%	8,9 %	8,6%	↓/-
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis	59,55%	93,13%	89,3%	76,98%	↓/-
Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis	70,56%	68,78%	67,9%	75,38%	↑/+
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis	14,04%	7,14 %	7,14%	7,14%	nepakito/=

Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis	4,17%	1,43 %	1,47%	1,47%	nepakito/=
Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis	85,71%	100%	60%	100%	↑/+
Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis	100 %	100 %	100%	100%	nepakito/=
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	10,53 vnt.	10,63 vnt.	10,74 vnt.	10,57 vnt.	↓/+
Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis	0,33 vnt.	0,30 vnt.	0,32 vnt.	0,37 vnt.	↑/+
Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis	89,11%	89,83%	79,35%	76,84%	↓/-
Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	nepakito/=
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba ir literatūra, matematika)	20,7%	35,2%	44%	-	↑/+
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis	57,98 %	65,18 %	74,26%	-	↑/+

Šaltinis: ŠVIS duomenys

27 lentelė. Pasirenkamieji švietimo stebėsenos rodikliai

Rodiklio (subrodiklio) pavadinimas	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	Pokytis
------------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------

	Matavimo Vienetai	Matavimo Vienetai	Matavimo Vienetai	Matavimo Vienetai	Didėjanti s/mažėjantis
Ugdytinių skaičius pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas	1502	1530	1504	1474	↓/-
Ne visu etatu (mažiau 36 kontaktinių ir nekontaktinių valandų per savaitę) dirbančių mokytojų skaičius ir procentas	88 55,7%	78 50,32%	53 38%	-	↓/+
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba ir literatūra)	62,1%	60,2%	71,6%	-	↑/+
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (matematika)	20,9%	37,5%	20,9%	-	↓/-
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio nepasiekusių mokinių dalis (matematika)	20,9%	47,2%	22,6%	-	↓/-
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (Mokinių gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus dalis)	91,91%	91,87%	95,79%	-	↑/+
Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (Mokinių gavusių brandos atestatus dalis)	96,26%	95,19%	100%	-	↑/+
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių skaičius	1,06	1,08	1,23	1,34	↑/+
Mokinių matematikos VBE gavusių 86-100 balų dalis	1,45%	6,85%	2,82%	-	↓/-

Šaltinis: ŠVIS duomenys

Iš 9 pasirenkamųjų rodiklių daugiau kaip pusės rodiklių pažanga yra pasiekta. Ypač džiugina gerėjantys pasiekimų rezultatai, 100 procentų abiturientų gavusių vidurinio išsilavinimo brandos atestatus. Tačiau kaip ir visoje respublikoje turime mažėjantį vaikų ir mokinių skaičių. Taip pat sumažėjo labai gerai valstybinius brandos egzaminus išlaikiusių abiturientų dalis, lyginant su praėjusiais mokslo metais.