

PATVIRTINTA
Molėtų rajono savivaldybės tarybos
tarybos 2012 m. kovo 29 d.
sprendimu Nr. B1-52

MOLĖTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2012–2015 M. BENDRASIS PLANAS

I. ĮVADAS

Molėtų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarka pradėta 1998 m. Ji buvo tęsiama kasmet iki 2012 metų. 2006-2012 metais mokyklų tinklas buvo tvarkomas vadovaujantis Molėtų rajono savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 m. bendruoju planu, patvirtintu Molėtų rajono savivaldybės tarybos 2006 m. vasario 9 d. sprendimu Nr.B1-5 „Dėl Molėtų rajono savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 m. bendrojo plano patvirtinimo“.

2006-2011 m. Molėtų rajono savivaldybės taryba priėmė 12 atskirų sprendimų dėl Molėtų rajono bendrojo lavinimo mokyklų reorganizavimo, likvidavimo, struktūros pertvarkos. Mokyklų tinklo pertvarka vyko nuosekliai ir tikslingai.

Molėtų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 m. bendrasis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu bei Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr.768 patvirtintomis mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis.

Molėtų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metais paskirtis – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą pagal savivaldybės finansines galimybes.

II. MOLĖTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS IKI 2012 M. BENDROJO PLANO PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIŲ ĮVERTINIMAS

Vykdant Molėtų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 m. bendrojo plano įgyvendinimo stebėseną, buvo analizuojami šiame plane numatyti tikslų ir uždavinių, pagrindinių rezultatų rodikliai: pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, kurso kartojimas, mokinių, besimokančių gimnazijos klasėse, skaičiaus kaita, specialiosios pedagoginės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimas, sąlygos suaugusiesiems įgyti bendrąjį išsilavinimą, mokinių srautų tendencijos, mokytojų kokybinė sudėtis, mokinių mokymosi bazė ir vežiojimo kokybė.

Atlikus analizę nustatyta, kad planuotą būklę atitinka mokinių, besimokančių priešmokyklinio ugdymo grupėse, gimnazijos klasėse skaičiaus, kurso kartojimo, vežiojimo kokybės, sąlygų suaugusiems įgyti bendrąjį išsilavinimą, rodikliai.

Beveik atitinka planuotą būklę mokytojų kokybinės sudėties, socialinės pedagoginės pagalbos rodikliai, pastebima specialiosios pagalbos prieinamumo gerėjimo tendencija.

III. ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS MOLĖTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖJE ANALIZĖ IR PROGNOZĖS

Švietimo konteksto rodikliai:

Demografiniai rodikliai. Mokinių skaičiaus mažėjimą lemia gyventojų skaičiaus kaita – natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas, vidinė migracija, emigracija ir kt. priežastys.

Diagrama. Gyventojų skaičiaus Molėtų rajono savivaldybėje kaita 2005–2010 m.

Iš diagramoje pateiktų duomenų matyti, kad Molėtų rajono savivaldybės gyventojų skaičius nuo 2006 m. iki 2010 m. sumažėjo 1396 žmonėmis. Tai atspindi ir gimstamumo Molėtų rajono savivaldybėje rodikliai.

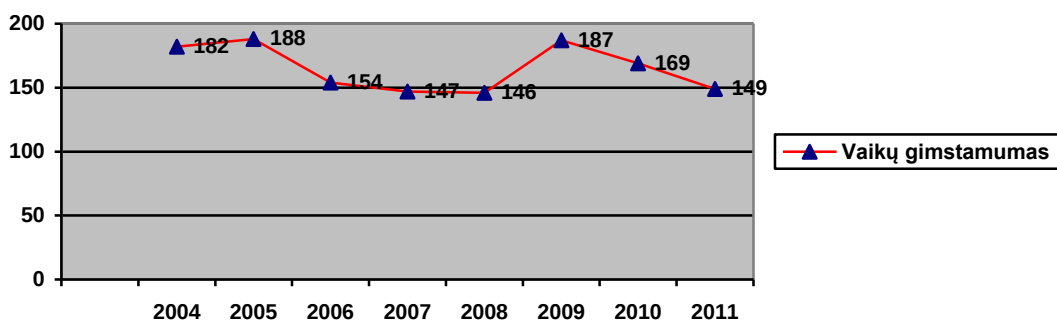


Diagrama. Bendras vaikų gimstamumas 2004-2011 m. Molėtų r. savivaldybės administracijos Civilinės metrikacijos skyriaus duomenys.

2004 m. Molėtų rajono savivaldybėje gimė 182 vaikai, o 2011 m. – 149 vaikai (mažiau 33 vaikais).

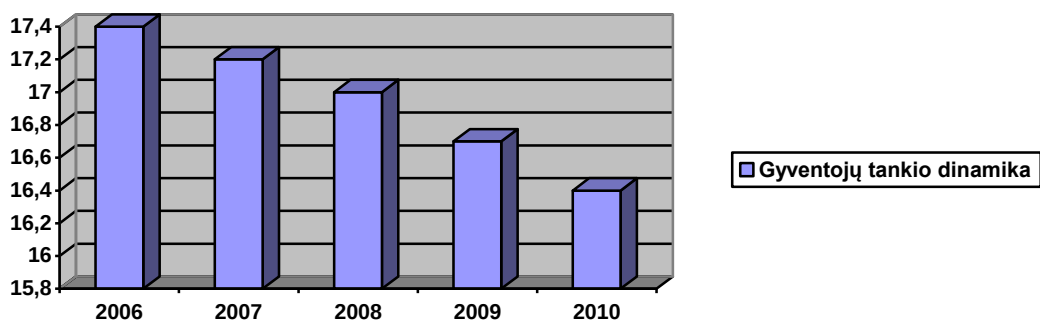


Diagrama. Molėtų rajono savivaldybės gyventojų tankumas 2006 m. – 2010 m. pradžioje (vnt./km²).

Šaltinis: statistikos departamentas

Gyventojų skaičiaus kaita (natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas, vidinė migracija, emigracija ir kt. priežastys) atspindi bendro mokinių skaičiaus nuo 2000 m. mažėjimą. Per 12 m. Molėtų rajono savivaldybės mokyklose sumažėjo 1501 mokiniu.

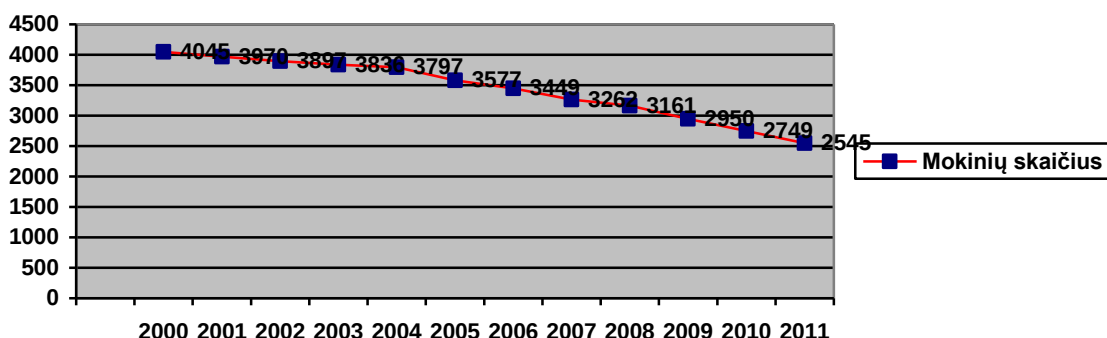
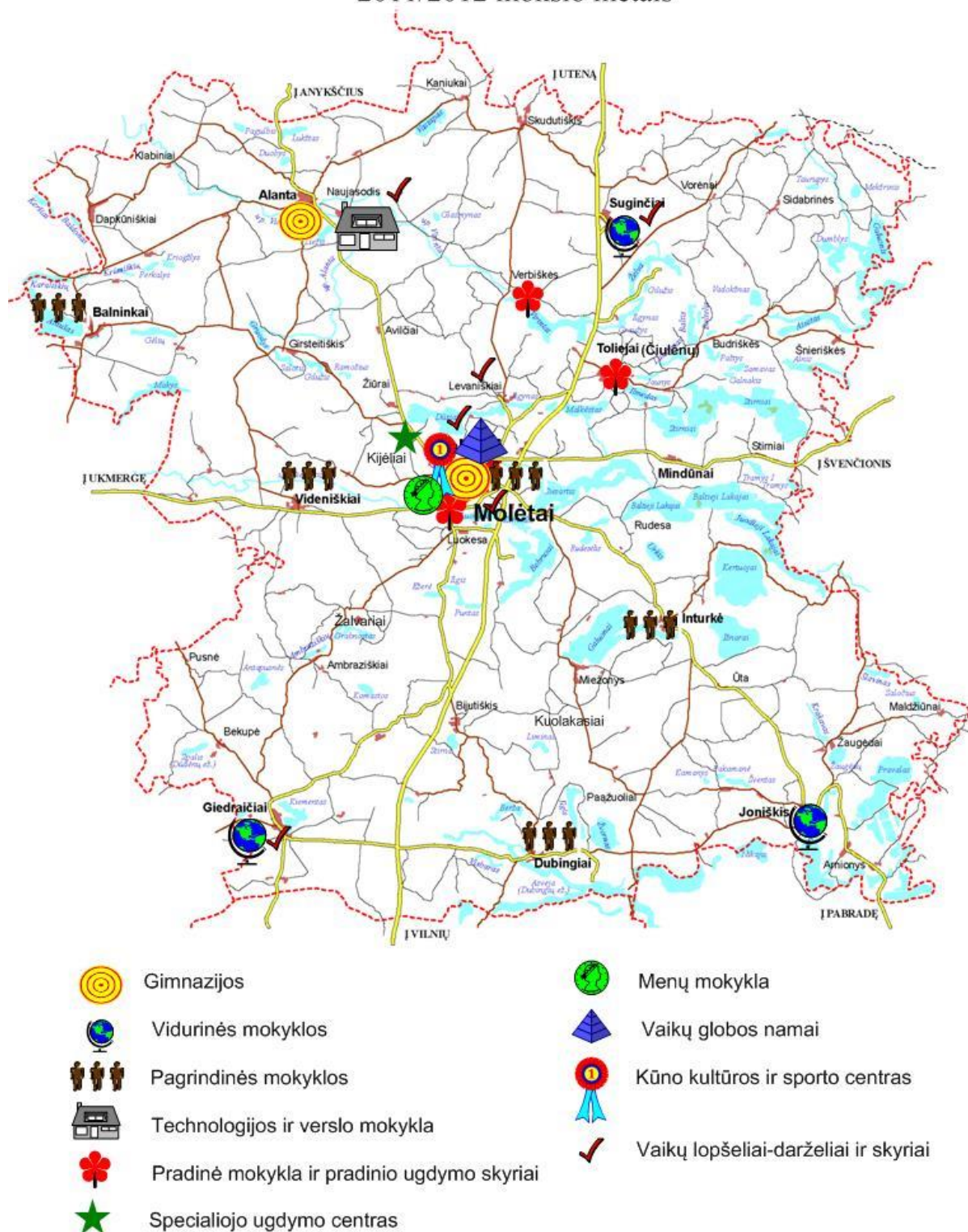


Diagrama. Bendro mokinių skaičiaus dinamika 2000- 2011 m.

Ugdymosi poreikių tenkinimo būklės rodikliai. Savivaldybėje mažėjant mokyklinio amžiaus vaikų skaičiui, keitėsi ne tik mokyklų dydis, bet ir jų skaičius. 2005 m. rajone veikė 1 gimnazija, 4 vidurinės mokyklos, 10 pagrindinių mokyklų, 1 pradinė mokykla, 7 pradinio ugdymo skyriai, 6 ikimokyklinės įstaigos, Kijėlių specialiojo ugdymo centras, 2 neformaliojo ugdymo įstaigos, 2 pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai įstaigos. Nuo 2005 m. iki 2011 m. buvo likviduota Žaugėdų, Sidabrinių, Dapkūniškių, Levaniškių, Žiūrų pradinio ugdymo skyriai, Girsteitiškio, Žalvarių, Kuolakasių pagrindinės mokyklos. Skudutiškio, Mindūnų, Bijutiškio pagrindinės mokyklos reorganizuotos į pradinio ugdymo skyrius, kurie vėliau buvo likviduoti.

2011–2012 mokslo metais savivaldybėje veikia 2 ikimokyklinio ugdymo įstaigos (4 skyriai kaimuose), 1 pradinė, 5 pagrindinės, 3 vidurinės mokyklos, 2 gimnazijos, 2 pradinio ugdymo skyriai, 1 specialiojo ugdymo centras, 2 neformaliojo ugdymo mokyklos. Formalųjį švietimą papildančios dailės ir muzikos ugdymo programos užtikrina dalies mokinių poreikius. Perspektyvoje būtina sudaryti sąlygas Molėtų menų mokyklos plėtrai. Savivaldybėje veikia 2 pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai įstaigos: Molėtų pedagoginė psichologinė tarnyba ir Molėtų švietimo centras.

Ugdymo įstaigų geografinis išsidėstymas Molėtų rajone 2011/2012 mokslo metais



Mokinių skaičiaus kaita. Analizuojant mokinių skaičiaus kaitą, paaiškėjo, kad 2006 metais prognozuota mokinių mažėjimo tendencija pasitvirtino. Diagramoje pateikti duomenys rodo mokinių mažėjimo tendenciją bendrojo ugdymo mokyklose nuo 2011 iki 2015 metų visose (pradinio, pagrindinio ir vidurinio) ugdymo pakopose:

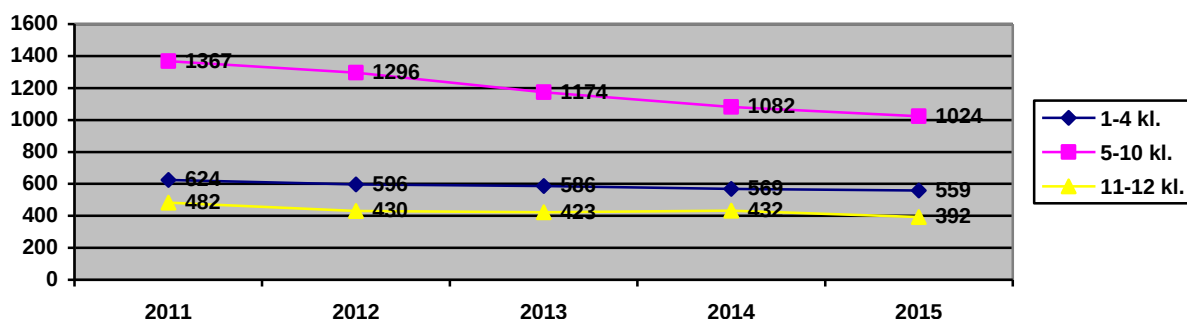


Diagrama. Bendras mokinių skaičius pagal koncentrus 2011 m. ir jo prognozės iki 2015 m.

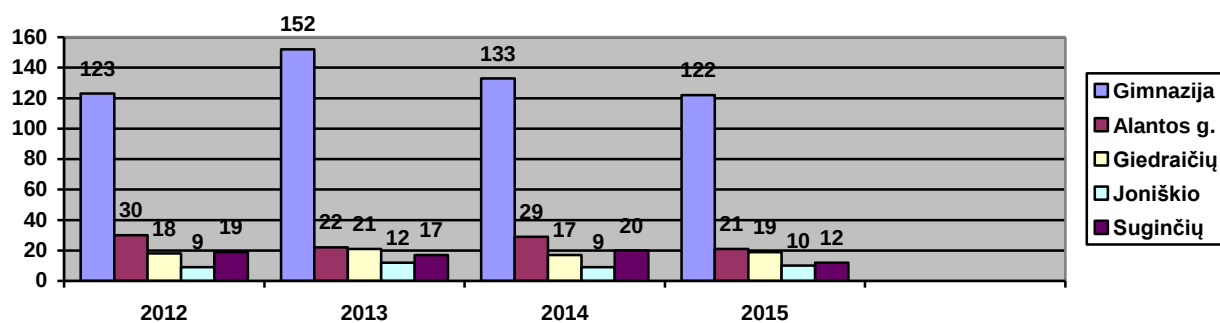


Diagrama. Mokinių skaičius gimnazijų III klasėse ir vidurinių mokyklų 11 klasėse iki 2015 m.

Molėtų rajono Joniškio vidurinė mokykla 2012 m. rugsėjo 1 d. negali suformuoti 11 klasės (tik 9 mokiniai) ir ta pati tendencija išlieka iki 2015 metų. Giedraičių A. Jaroševičiaus ir Sugintų vidurinės mokyklos nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. negalės priimti mokinių į 11 klasę.

Lentelė. Mokinių skaičiaus prognozės bendrojo ugdymo mokyklose iki 2015 m.

Mokykla	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Molėtų gimnazija	569	530	522	497
Alantos gimnazija	257	234	214	203
Giedraičių A. Jaroševičiaus vidurinė mokykla	191	166	157	148
Joniškio vidurinė mokykla	130	119	111	104
Suginčių vidurinė mokykla	160	153	149	140
Balninkų pagrindinė mokykla	56	53	52	46
Dubingų pagrindinė mokykla	60	62	60	59
Inturkės pagrindinė mokykla	79	76	75	84
Molėtų pagrindinė mokykla	485	437	415	391
Viduriškio pagrindinė mokykla	59	52	51	49
Molėtų pradinė mokykla	366	358	342	317

Ugdymo kokybės rodikliai:

Molėtų rajono savivaldybėje 2011 m. pagrindinį išsilavinimą įgijo 97,5 procento mokinių, o vidurinį išsilavinimą – 99,6 procento mokinių. 0,3 proc. savivaldybės mokinių 2011-2012 m. m. kartoja kursą.

Ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui savivaldybėje 1 mokiniui vidutiniškai skiriama 0,08 valandos, 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama 0,48 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandų.

Lentelė. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis 2011 m.

Mokykla	Mokinių skaičius	% (nuo bendro mokinių skaičiaus)
Molėtų gimnazija	141	99,3
Alantos gimnazija	27	100
Giedraičių A. Jaroševičiaus vidurinė mokykla	27	100
Joniškio vidurinė mokykla	15	100
Suginčių vidurinė mokykla	24	100
Balninkų pagrindinė mokykla	6	100
Dubingių pagrindinė mokykla	6	100
Inturkės pagrindinė mokykla	9	90,0
Molėtų pagrindinė mokykla	31	96,9
Videniškių pagrindinė mokykla	8	88,9

Lentelė. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis 2011 m.

Mokykla	Mokinių skaičius	% (nuo bendro mokinių skaičiaus)
Molėtų gimnazija	156	98,1
Alantos gimnazija	33	100
Giedraičių A. Jaroševičiaus vidurinė mokykla	25	100
Joniškio vidurinė mokykla	17	100
Suginčių vidurinė mokykla	26	100

Lentelė. Valstybinių brandos egzaminų laikymo 2007 – 2009 metais rezultatai

Metai	Brandos egzamino dalykas	Laikė	1-100	%	50-100	%	75-100	%	90-100	%
2007	Lietuvių k. testas	190	151	79,5	66	34,7	33	17,4	15	7,9
	Lietuvių k. interpretacija	7	7	100	2	28,6	--	--	--	--
	Anglų kalba	123	103	83,7	41	33,3	16	13	7	5,7
	Vokiečių kalba	1	1	100	1	100	1	100	1	100
	Rusų kalba	12	11	91,7	--	--	--	--	--	--
	Istorija	137	110	80,3	55	40,1	32	23,4	14	10,2
	Matematika	113	89	78,8	45	33,8	22	19,5	7	6,2
	Informacinės tech.	10	8	80	4	40,0	1	10	--	--
	Biologija	27	26	96,3	15	55,6	9	33,3	4	14,8
	Chemija	21	19	90,5	7	33,3	3	14,3	1	4,8

2008	Fizika	20	20	100	1	100	1	100	1	100
	Lietuvių kalba	151	117	77,5	47	31,1	24	15,9	8	5,3
	Anglų kalba	108	83	76,9	21	19,4	12	11,1	4	3,7
	Rusų kalba	22	20	90,9	2	9,1	1	4,5	--	--
	Istorija	98	91	92,9	35	35,7	17	17,3	7	7,1
	Matematika	103	87	84,5	30	29,1	11	10,7	4	3,9
	Informacinės tech.	6	6	100	4	66,7	2	33,3	1	16,7
	Biologija	31	29	93,5	15	48,4	4	12,9	--	--
	Chemija	17	15	88,2	3	17,6	--	--	--	--
2009	Fizika	27	24	88,9	10	37,0	5	18,5	4	14,8
	Lietuvių kalba	172	155	90,1	67	38,9	32	18,6	17	9,9
	Anglų kalba	117	92	78,6	36	30,8	22	18,8	8	6,8
	Vokiečių kalba	2	2	100	--	--	--	--	--	--
	Rusų kalba	8	7	87,5	1	12,5	1	12,5	1	12,5
	Istorija	101	96	95,1	42	41,6	23	22,8	14	13,9
	Matematika	120	108	90	54	45,0	28	23,3	9	7,5
	Informacinės tech.	3	3	100	2	66,7	2	66,7	--	--
	Biologija	27	25	92,6	12	44,4	10	37,0	3	11,1
	Chemija	35	33	94,3	12	34,3	3	8,6	--	--
	Fizika	44	44	100	22	50,0	12	27,3	3	6,8

Lentelė. Valstybinių brandos egzaminų laikymo 2010–2011 metais rezultatai

Metai	Brandos egzamino dalykas	Laikė	1-100	%	50-100	%	75-100	%	90-100	%
2010	Lietuvių kalba	188	167	88,8	65	34,6	31	16,5	14	7,5
	Anglų kalba	182	176	96,7	45	24,7	18	9,9	8	4,4
	Rusų kalba	21	19	90,5	3	14,3	2	9,5	1	4,8
	Istorija	161	154	95,7	52	32,3	25	15,5	15	9,3
	Matematika	180	172	95,6	48	26,7	23	12,8	4	2,2
	Informacinės tech.	19	18	94,7	4	21,1	3	15,8	3	15,8
	Biologija	71	64	90,1	21	29,6	9	12,7	5	7,0
	Chemija	48	42	87,5	5	10,4	2	4,2	--	--
	Fizika	35	32	91,4	19	54,3	4	11,4	1	2,9
	Vokiečių kalba	3	3	100	3	100	1	33,3	1	33,3
2011	Lietuvių kalba	212	188	88,7	86	40,6	43	20,3	15	7,1
	Anglų kalba	187	184	98,4	63	33,7	22	11,8	6	3,2
	Rusų kalba	19	19	100	3	15,8	1	5,3	1	5,3
	Istorija	169	160	94,7	54	32,0	28	16,6	12	7,1
	Matematika	206	167	81,1	60	29,1	24	11,7	11	5,3
	Informacinės tech.	21	21	100	12	57,1	6	28,6	3	14,3
	Biologija	77	68	88,3	19	24,7	9	11,7	8	10,4
	Chemija	30	30	100	10	33,3	4	13,3	1	3,3
	Fizika	38	37	97,4	19	50,0	7	18,4	2	5,3

Neformaliojo ugdymo organizavimas rodo, kiek dėmesio yra skiriama mokinių užimtumui ir socializacijai. Savivaldybėje esančias neformaliojo švietimo mokyklas gali lankyti visi norintys mokiniai.

Lentelė. Mokinių poreikių tenkinimas bendrojo ugdymo mokyklose 201 – 2011 m. m.

Mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius mokykloje	Mokinių, lankančių neformalaus švietimo užsiėmimus, skaičius	Mokinių, lankančių neformalaus švietimo užsiėmimus, procentas	Neformaliai švietimui skirta valandų per savaitę	Vidutiniškai 1 mokykloje besimokančiam mokiniui tenka neformalaus švietimo valandų
Molėtų gimnazija	589	215	36,5	58	0,1
Alantos gimnazija	265	149	56,2	36	0,1
Giedraičių A. Jaroševičiaus vidurinė mokykla	189	130	68,8	28,5	0,2
Joniškio vidurinė mokykla	137	97	70,8	31	0,2
Suginčių vidurinė mokykla	171	109	63,7	33	0,2
Balninkų pagrindinė mokykla	61	45	73,8	10	0,2
Dubingių pagrindinė mokykla	61	53	86,9	7	0,1
Inturkės pagrindinė mokykla	77	60	77,9	15	0,2
Molėtų pagrindinė mokykla	539	264	49	48	0,09
Videniškių pagrindinė mokykla	60	47	78,3	14	0,2
Molėtų pradinė mokykla	395	319	80,8	35	0,09

Vidutiniškai vienam mokykloje besimokančiam mokiniui tenka 0,15 neformalaus ugdymo valandų, skiriamų valandų skaičius mokyklose skiriasi nuo 0,09 iki 0,2 valandos..

Mokyklų tinklo efektyvumas.

Mokyklų tinklo efektyvumas yra susijęs su mokyklų dydžiais, jų pastatų užpildymu, tuščiomis mokymosi vietomis, klasių komplektų dydžiais bei vidutinėmis vieno mokinio ugdymo išlaidomis.

011–2012 mokslo metais Molėtų rajono savivaldybėje veikia 1 pradinė mokykla (377 mokiniai), 5 pagrindinės mokyklos (nuo 60 iki 528 mokinių), 3 vidurinės mokyklos (nuo 137 iki

189 mokinių), 1 „ilgoji“ gimnazija (263 mokiniai), 1 keturmetė gimnazija (589 mokiniai), 1 specialusis ugdymo centras (18 ugdytinių).

Lentelė. Klasių komplektų užpildomumas 2011 – 2012 m. m.

Mokykla	Tuščios mokymosi vietos
Molėtų gimnazija	0
Alantos gimnazija	0
Giedraičių A. Jaroševičiaus vidurinė mokykla	0
Joniškio vidurinė mokykla	35
Suginčių vidurinė mokykla su Verbiškių pradinio ugdymo skyriumi	10
Balninkų pagrindinė mokykla	6
Dubingių pagrindinė mokykla	8
Inturkės pagrindinė mokykla	2
Molėtų pagrindinė mokykla	23
Videniškių pagrindinė mokykla	20
Molėtų pradinė mokykla su Čiulėnų pradinio ugdymo skyriumi	20
Viso	124

2011 – 2012 m. m. tuščių mokymosi vietų nėra Molėtų gimnazijoje, Molėtų rajono Alantos gimnazijoje ir Giedraičių A. Jaroševičiaus vidurinėje mokykloje. Daugiausia tuščių mokymosi vietų yra Joniškio vidurinėje (35), Molėtų pagrindinėje (23) ir Videniškių pagrindinėje (20) mokyklose. Viso Molėtų rajono savivaldybės mokyklose yra 124 tuščios mokymosi vietos.

Molėtų rajono savivaldybė 2012 m. perskirstė 714,8 tūkst. Lt Mokinio krepšelio lėšų, iš jų 502,0 tūkst. Lt tarifinių atlygių skirtumams išlyginti (daugiausiai Joniškio vidurinei mokyklai – 106,0 tūkst. Lt).

Molėtų rajono švietimo įstaigoms finansuoti yra skiriama didžioji rajono savivaldybės biudžeto dalis. Kadangi švietimo sistemai finansuoti skiriama tikslinė valstybės dotacija (Mokinio krepšelio lėšos) ir savivaldybės biudžeto lėšos (švietimo įstaigų aplinkos lėšos), tai savivaldybės biudžeto švietimui skirtų lėšų dalis 2006-2011 metais kito nuo 45,9 proc. iki 31,7 proc.

Švietimui skirtų asignavimų struktūra 2006-2011 metais (tūkst. Lt)

Metai	Asignavimai švietimo įstaigoms (tūkst. Lt)	Mokinio krepšelio lėšos (tūkst. Lt)	Savivaldybės biudžeto lėšos (tūkst. Lt)
2006	18764,3	10113,0 (53,9 proc.)	8651,3 (46,1 proc.)
2007	23578,0	11996,0 (50,9 proc.)	11582,0 (49,1 proc.)
2008	27091,9	13815,0 (51 proc.)	13276,9 (49 proc.)
2009	32370,1	17410,4 (53,8 proc.)	14959,7 (46,2 proc.)
2010	26316,0	15128,42 (57,5 proc)	11187,58 (42,5 proc.)
2011	26083,4	15415,0 (59,1 proc)	9468,1 (40,9 proc.)

Mokyklos pastatų būklė bei kabinetų ir patalpų atitiktis mokyklos tipui.

7 švietimo įstaigų pastatai yra atnaujinti. Prasčiausia kaimo pagrindinių mokyklų pastatų būklė, nerenovuoti sporto aikštynai. Aktualiausia problema yra tai, jog Molėtų menų mokyklos patalpos nepritaikytos mokinių poreikiams. Būtina menų mokyklą iškelti į kitas patalpas ir pritraukti investicijas pastato rekonstrukcijai.

Mokytojai.

2011–2012 mokslo metais savivaldybės mokyklose dirba 277 mokytojai, iš jų 25 mokytojai, 136 vyresnieji mokytojai, 89 metodininkai, 2 ekspertai. 27 mokytojai neatestuoti.

2011-2012 m. m. mokyklose dirba 26 pensinio amžiaus mokytojai.

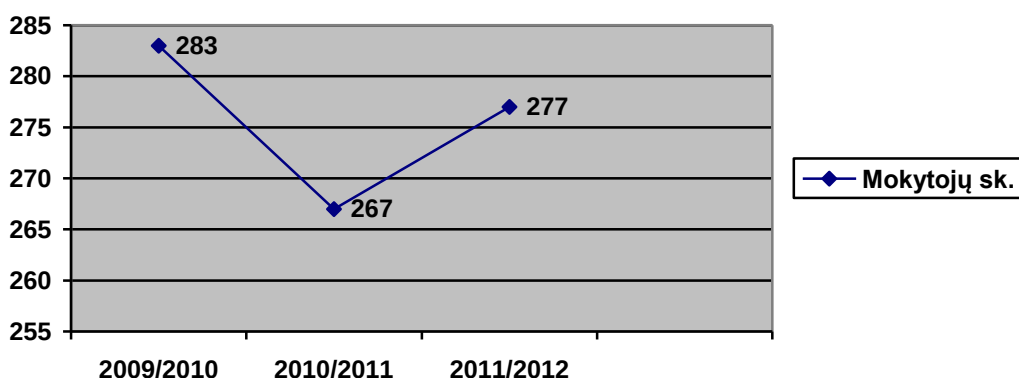
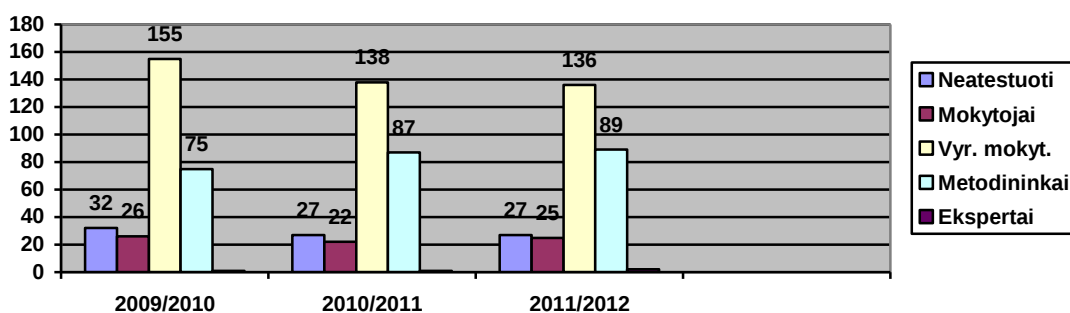


Diagrama. Bendrojo mokytojų skaičiaus kitimas 2009/2010 – 2011/2012 m. m.

Diagrama. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos 2009/2010- 2011/2012 m. m.



Iš diagramoje pateiktų duomenų matyti, kad didėja vyresniųjų mokytojų ir mokytojų metodininkų skaičius. Tačiau savivaldybės mokyklose yra tik 2 mokytojai, turintys mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Pakankamai aukšta mokytojų kvalifikacija sudaro palankias prielaidas ugdymo kokybei.

Mokinių vežiojimas. Bendras vežamų mokinių skaičius yra 1116. Maršrutiniu transportu vežami 635 mokiniai, mokykliniais autobusais – 391, kitais būdais – 114 mokinių. 1 mokins, gyvenantis toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos, pasirinkęs tokią mokyklą, į kurią pavežti nėra

galimybės. Nemažas vežiojamų mokinių skaičius riboja jų galimybes dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.

Mokyklos turi 17 mokyklinių autobusų, iš jų - 10 geltonųjų autobusų.

IV. ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

Privalumai:

Švietimo įstaigų tinklas buvo pertvarkomas atsižvelgiant tiek į kaimo, tiek į miesto mokinių poreikius. Molėtų mieste veikia išgryninta pradinė mokykla, pagrindinė mokykla, išgryninta gimnazija, kaime – 1 gimnazija, 3 vidurinės mokyklos, 4 pagrindinės mokyklos, 2 pradinio ugdymo skyriai, 1 specialiojo ugdymo centras. Veikia 2 neformaliojo švietimo įstaigos

Plėtojama švietimo pagalba: savivaldybėje veikia 2 pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai įstaigos – Molėtų pedagoginė psichologinė tarnyba ir Molėtų švietimo centras.

Pastebima specialiosios pagalbos prieinamumo gerėjimo tendencija.

Veiksminga Molėtų švietimo centro veikla. Mokytojams sudarytos puikios sąlygos tobulinti kvalifikaciją.

. Pagerėjo sąlygos suaugusiųjų mokymuisi.

Užtikrintas mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos pavėžėjimas.

Gera organizuojamas mokinių maitinimas.

Renovuoti miesto mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų bei Alantos gimnazijos, Giedraičių A. Jaroševičiaus vidurinės mokyklos pastatai. Baigiamas pastatyti Molėtų gimnazijos pastato priestatas, kuriame įsikurs biblioteka ir valgykla.

Trūkumai:

Mažėja mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius (nuo 2000-2001 m. m. iki 2011–2012 mokslo metų sumažėjo 1501 mokiniu).

Nepakankamas klasių užpildomumas kaimo mokyklose, tuščios mokymosi vietos.

Dėl didėjančio Mokinio krepšelio lėšų trūkumo mažėja galimybės tenkinti mokinių poreikius organizuojant neformalųjį švietimą, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.

Didelis mokytojų amžiaus vidurkis.

Didelė vežiojamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis apsunkina neformaliojo ugdymo organizavimą mokyklose.

Jungtinės klasės kaimo mokyklose.

Nesutvarkyti kaimo mokyklų sporto aikštynai.

Nerenovuoti dalies kaimo mokyklų pastatai.

Galimybės:

Sumažinti tuščių mokymosi vietų skaičių mokyklose.

Panaudoti ES struktūrinių fondų bei kitų finansavimo šaltinių lėšas ugdymui ir mokymo aplinkai gerinti.

Pavojai:

Mokinių skaičiaus mažėjimas kaimo mokyklose.

Didėjanti mokytojų bedarbystė.

Didės mokinių skaičius, kurie kelionėje į mokyklą ir iš mokyklos praleis daugiau laiko.

V. PRIORITETAI IKI 2015 METŲ, STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI**Prioritetai iki 2015 m.:**

Švietimo paslaugų kokybė, sudarant mokiniams lygias galimybes ugdytis pagal savo poreikius ir gebėjimus.

Veiksmingesnis švietimui skirtų lėšų naudojimas.

Strateginis tikslas:

Plėtoti Molėtų rajono savivaldybėje kokybiškas švietimo paslaugas, sukuriant darniai veikiančią, nuolat atsinaujinančią, švietimo programų įvairovę ir prieinamumą užtikrinančią mokyklų tinklą už savivaldybei pakeliamą kainą.

Uždaviniai:

Sureguliuoti mokyklose ir klasėse mokinių skaičių, leidžiantį veiksmingiausiai įgyvendinti ugdymo tikslus.

Užtikrinti ugdymo programų prieinamumą, užtikrinant mokinių pavėžėjimą iki artimiausios atitinkamą ugdymo programą teikiančios mokyklos

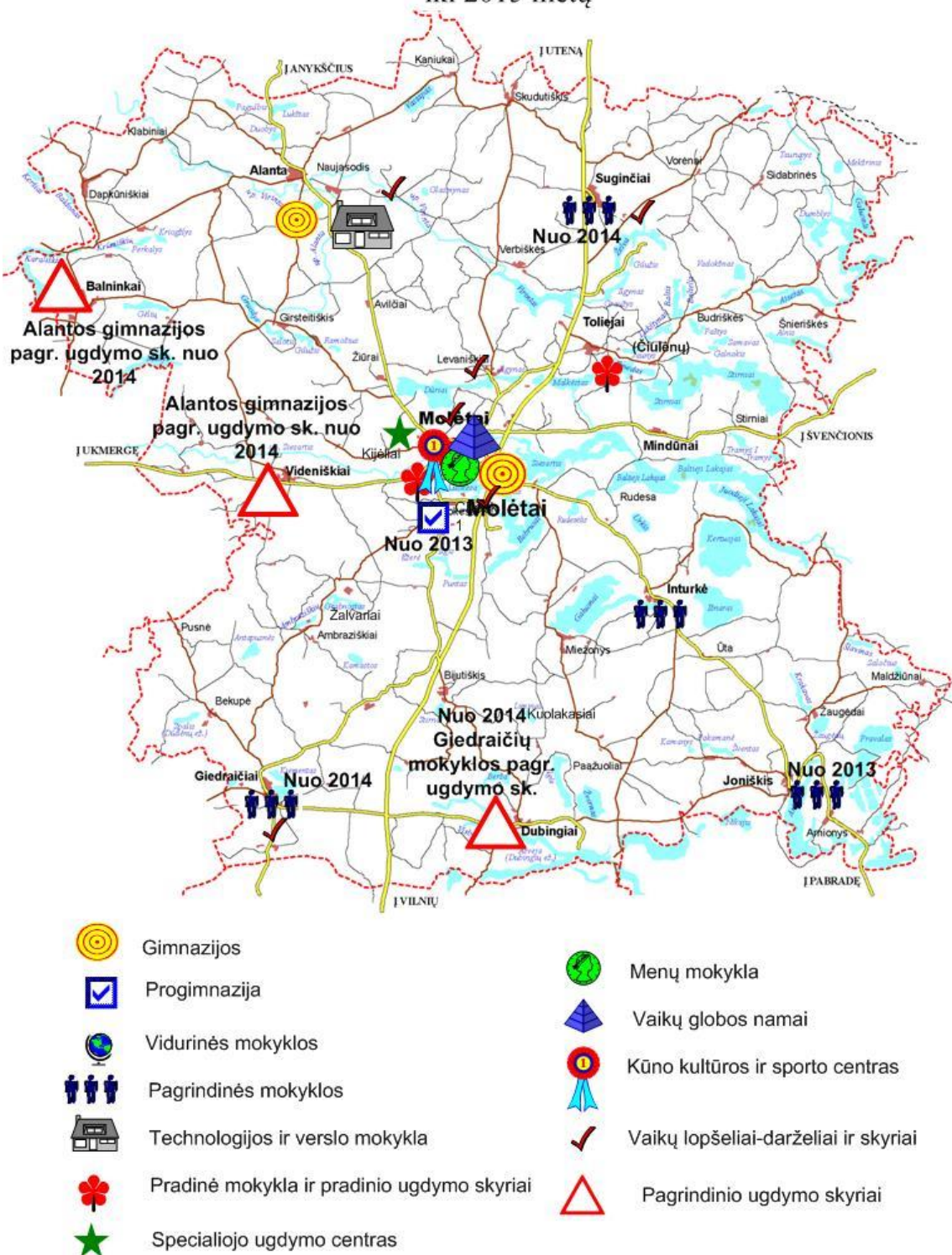
VI. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2012–2015 M. PRINCIPINĖS NUOSTATOS

Principinės nuostatos, kurių laikomasi įgyvendinant planuojamus mokyklų tinklo pokyčius 2012–2015 metais:

Vykdoma nuolatinė švietimo būklės stebėseną ir jos kontekste vertinami, planuojami bei įgyvendinami mokyklų tinklo pokyčiai.

Atsiradus poreikiui, kiekvienos mokyklos reorganizavimo, likvidavimo ar struktūrinio pertvarkymo klausimą Molėtų rajono savivaldybės taryba sprendžia individualiai.

Planuojamas ugdymo įstaigų tinklas Molėtų rajone iki 2015 metų



VI. NUMATOMOS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2012–2015 M. VERTINIMAS

Eil. Nr.	Sprendimai	Socialinis poveikis	Ekonominis poveikis
1.	Optimalaus švietimo įstaigų tinklo savivaldybėje suformavimas	Bendras išsilavinimas bus prieinamas visiems vaikams ir suaugusiems pagal jų gebėjimus ir pasirinktą mokymosi formą ar mokyklos tipą.	Panaikinus dalį tuščių mokymosi vietų ir padidėjus mokyklų pastatų pildomumui, sumažės vieno mokinio mokymo išlaidos, todėl švietimui skirtos lėšos bus panaudojamos racionaliau, o sutaupytos lėšos galės būti panaudojamos ugdymo kokybei ir mokymo bazei gerinti.
2.	Lygių mokymosi galimybių užtikrinimas	Padidėjus ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui skiriamų valandų skaičiui bus užtikrintos lygios mokinių galimybės ugdytis pagal savo gebėjimus. Visi vaikai turės sąlygas pasirengti mokyklai ir pradėti ją lankyti. Jungtinėse klasėse mokysis ne daugiau kaip 2 klasių mokiniai.	Mokytojams bus sudaromos įdarbinimo galimybės plėtojant pagalbą mokiniams, aktyvinant neformalųjį ugdymą.
3.	Geresnės ugdymo kokybės užtikrinimas	Visiems, kuriems to reikia, bus teikiama psichologinė, socialinė pedagoginė, pedagoginė, specialioji pedagoginė pagalba. Didės ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo galimybės, neformaliojo ugdymo pasiūla.	Pagerėjus ugdymo kokybei ir sumažėjus mokinių, kartojančių kursą, bus sutaupomos lėšos.
4.	Mokyklų pastatų atnaujinimas, švietimo aprūpinimo	Daugiau mokinių mokysis atnaujintuose mokyklų pastatuose, turės daugiau modernių mokymo priemonių	Mokyklų sutaupytos ūkio lėšos bus panaudojamos ugdymo poreikiams tenkinti.

	gerinimas		
5.	Visų kaimo mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežiojimas	Bus užtikrinamos palankios mokymuisi sąlygos.	Vykdant mokyklų tinklo pertvarką, galimai padidės valstybės ir savivaldybės biudžeto išlaidos, skirtos mokinių vežiojimui.
6.	Pertvarkomų mokyklų mokytojų įdarbinimas bei reikalavimų pedagoginei kvalifikacijai užtikrinimas	Daugiau mokinių mokys specialistai ir aukštesnės pedagoginės kvalifikacijos mokytojai. Dalis mokytojų persikvalifikuos ir įgis antrą specialybę.	Augant mokytojų kompetencijai, mažės korepetitorių teikiamų paslaugų poreikis (tėvams nereikės mokėti už korepetitorių paslaugas). Galimai padidės lėšų poreikis pedagogų perkvalifikavimui.

Molėtų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo
mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų
bendrojo plano 1 priedas

**MOLĖTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO, PERTVARKYMO
IR STRUKTŪRINIŲ PERTVARKYMŲ 2012 – 2015 METAIS PLANAS**

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas	Mokykloje vykdomos švietimo programos 2011-2012 m.m.	Planuojama struktūros pertvarka, reorganizavimas	Planuojamo vidaus struktūros pertvarkos, reorganizavimo pabaigos data	Mokykloje vykdomos švietimo programos po vidaus struktūros pertvarkos ir reorganizavimo	Pastabos
1	2	3	4	5	6	7
1.	Molėtų gimnazija	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	-	-	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	Be struktūrinių pokyčių.
2.	Molėtų rajono Alantos gimnazija	Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. prijungiami Balninkų ir Videniškių pagrindinio ugdymo skyriai.	2014-09-01	Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	
3.	Molėtų rajono Giedraičių A. Jaroševičiaus vidurinė mokykla	Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	Atliekamas vidaus struktūros pertvarkymas. Nuo 2014-09-01 nepriimama mokytis į 11 klasę. Nuo 2015-09-01 nutraukiamas vidurinio ugdymo programos vykdymas.	2015-09-01	Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	
4.	Molėtų rajono Joniškio vidurinė mokykla	Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	Atliekamas vidaus struktūros pertvarkymas. Nuo 2012-09-01 nepriimama mokytis į 11 klasę. Nuo 2013-09-01 nutraukiamas vidurinio ugdymo programos vykdymas.	2013-09-01	Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	

5.	Molėtų rajono Suginčių vidurinė mokykla, turinti Verbiškių pradinio ugdymo skyrių	Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos	Atliekamas vidaus struktūros pertvarkymas. Nuo 2012-09-01 likviduojamas Verbiškių pradinio ugdymo skyrius. Nuo 2014-09-01 nepriimama mokytis į 11 klasę. Nuo 2015-09-01 nutraukiamas vidurinio ugdymo programos vykdymas.	2015-09-01	Pradinio, pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programos.	
6.	Molėtų rajono Balninkų pagrindinė mokykla	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	Reorganizuojama prijungiant prie Alantos gimnazijos ir įsteigiant Molėtų rajono Alantos gimnazijos Balninkų pagrindinio ugdymo skyrių.	2014-09-01	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	
7.	Molėtų rajono Dubingių pagrindinė mokykla	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	Reorganizuojama prijungiant prie Molėtų rajono Giedraičių A. Jaroševičiaus vidurinės mokyklos ir įsteigiant Giedraičių A. Jaroševičiaus vidurinės mokyklos Dubingių pagrindinio ugdymo skyrių, o nuo 2015 m. - Giedraičių A. Jaroševičiaus pagrindinės mokyklos Dubingių pagrindinio ugdymo skyrių.	2014-09-01	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	
8.	Molėtų rajono Inturkės pagrindinė mokykla	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	-	-	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	Be struktūrinių pokyčių.
9.	Molėtų pagrindinė mokykla	Pagrindinio ugdymo programa.	Atliekamas vidaus struktūros pertvarkymas. Nuo 2012-09-01 nepriimama mokytis į 9 klasę.	2013-09-01	Pagrindinio ugdymo pirmos dalies programa.	

			Nuo 2013-09-01 nutraukiamas pagrindinio ugdymo programos antros dalies vykdymas ir keičiamas pagrindinės mokyklos tipas į progimnazijos tipą.			
10	Molėtų rajono Videniškių pagrindinė mokykla	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo programos.	Reorganizuojama prijungiant prie Molėtų rajono Alantos gimnazijos ir įsteigiant Molėtų rajono Alantos gimnazijos pagrindinio ugdymo skyrių.	2014-09-01	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo programos.	
11	Molėtų pradinė mokykla	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	-	-	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.	Be struktūrinių pokyčių.
12	Molėtų rajono Kijėlių specialiojo ugdymo centras	Pradinio, pagrindinio, specialiojo ugdymo programos.	-	-	Pradinio, pagrindinio, specialiojo ugdymo programos.	Be struktūrinių pokyčių.

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI 2013 IR 2015 METAIS

	Pagrindiniai rezultatų rodikliai		
Rodiklis	Esama būklė	Numatoma 2013 m.	Numatoma 2015 m.
Pagrindinio išsilavinimo įgijimas.	2010–2011 mokslo metų pabaigoje pagrindinį išsilavinimą įgijo 97,5 proc. mokinių.	Ne mažiau kaip 97 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 98 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą.
Vidurinio išsilavinimo įgijimas.	2010–2011 mokslo metų pabaigoje 99,6 proc. nuo išklausiųjų XII klasės kursą mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 98 proc. nuo išklausiųjų XII klasės kursą mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 98 proc. nuo išklausiųjų XII klasės kursą mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.
Kurso kartojimas.	2011–2012 mokslo metais kursą kartoja 0,3 proc. mokinių.	Kursą kartoja 0,2 proc. mokinių.	Kursą kartoja 0,1 proc. mokinių.
Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas.	Ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui savivaldybėje 1 mokiniui vidutiniškai skiriama 0,08 valandos.	Ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui savivaldybėje 1 mokiniui vidutiniškai skiriama 0,10 valandos. Kiekvienoje mokykloje numatomos valandos ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui.	Ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui savivaldybėje 1 mokiniui vidutiniškai skiriama 0,20 valandos. Kiekvienoje mokykloje numatomos valandos ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui.
Pedagoginės ir pedagoginės psichologinės	Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama 0,48 pedagoginės	Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama	Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama

pagalbos teikimas.	ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandų.	0,50 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandų.	0,60 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandų. Visų mokyklų mokiniai turi sąlygas gauti pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą.
Pedagoginis personalas.	2011–2012 mokslo metais pradinėse mokyklose – 100 proc., 5 – 12 klasėse – 95 proc. mokytojų specialistų dėsto privalomuosius ugdymo plano dalykus.	Pradinėse mokyklose – 100 proc., 5 – 12 klasėse – 97 proc. mokytojų specialistų dėsto privalomuosius ugdymo plano dalykus.	Mokytojai specialistai dėsto visų klasių privalomuosius ugdymo plano dalykus.
Ugdymo bazės atnaujinimas.	83 proc. mokyklų pastatų iš dalies atnaujinta.	85 proc. mokyklų pastatų iš dalies atnaujinta.	90 proc. mokyklų pastatų iš dalies atnaujinta.
Tuščių mokymosi vietų užpildymas.	Tuščių mokymosi vietų skaičius – 124.	Tuščių mokymosi vietų skaičius sumažėjęs ne mažiau kaip 25 proc.	Tuščių mokymosi vietų skaičius sumažėjęs ne mažiau kaip 50 proc.

Molėtų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo
mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų
bendrojo plano 3 priedas

**MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJŲ ATNAUJINIMO IR ĮDARBINIMO
PLANAS**

Mokyklų tinklo pertvarka yra susijusi su mokytojų, netenkančių darbo, įdarbinimo galimybių paieška ir naujų darbo vietų kūrimu. Vienas iš pagrindinių uždavinių yra pagerinti mokyklų pedagoginio personalo sudėtį, todėl įdarbinant mokytojus vadovaujamasi šiomis nuostatomis:

- mokyklose dirba darbingo amžiaus, turintys mokomojo dalyko (pareigybės) ir pedagogo kvalifikaciją, mokytojai;

- mokyklose steigiami reikiami pagalbos mokiniui specialistų etatai (pareigybės) (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo) ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų etatai. Etatų steigimui panaudojamos vykdant mokyklų tinklo pertvarką sutaupytos lėšos.

Situacijos analizei kasmet įvertinti būtinas reorganizuojamų arba pertvarkomų mokyklų vadovų, kurie vykdo darbdavio funkcijas, ir rajono savivaldybės administracijos Kultūros ir švietimo skyriaus bendrų veiksmų numatymas.

Rajono mokyklų vadovai:

1. Kiekvienais metais iki liepos 1 d. savivaldybės administracijos Kultūros ir švietimo skyriui pateikia visų privalomų mokomųjų dalykų mokytojų, netenkančių pedagoginio krūvio dėl mokyklų struktūros pertvarkymo, sąrašą.

2. Kiekvienais metais iki rugsėjo 10 d. savivaldybės administracijos Kultūros ir švietimo skyriui pateikia mokytojų, norinčių persikvalifikuoti ar atnaujinti kvalifikaciją, sąrašą.

3. Siekdami išvengti ar sušvelninti neigiamas pasekmes bei iki minimumo sumažinti pedagogų atleidimą:

- 3.1. siekia, kad vieną darbo vietą (viena pareigybė) sudarytų iki 18 pedagoginių darbo valandų darbo krūvis, jeigu yra mokykloje pedagogų, neturinčių darbo arba turinčių nepilną darbo krūvį;

- 3.2. steigia papildomas pagalbos specialisto ar mokytojo padėjėjo pareigyles (etatus) darbui su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių;

- 3.3. esant būtinybei, tariausi su pensinio amžiaus mokytojais dėl jų tolesnio darbo, peržiūri mokytojų krūvius.

4. Atsiradus mokykloje laisvai darbo vietai informaciją apie laisvą mokytojo pareigybę skelbia mokyklos, Molėtų rajono savivaldybės ir Darbo biržos interneto svetainėje.

Kultūros ir švietimo skyrius:

1. Neteksiančius darbo mokytojus informuoja apie laisvas darbo vietas pagal mokyklų pateiktus duomenis (pirmiausiai sprendžiami pagal nuolatinio darbo sutartį dirbančių mokytojų ir aukštesnės kvalifikacijos specialistų įdarbinimo klausimai);

2. Kaupia ir atnaujiną duomenų bankus:

2.1. pedagogų poreikio banką;

2.2. pedagogų pensininkų duomenų banką;

2.3. pedagogų, gyvenančių Molėtų rajone ir neturinčių darbo, duomenų banką;

2.4. pakaitinių mokytojų, galinčių pavaduoti laikinai nedarbančius mokytojus, paskyrus mokymą namuose ir kitais atvejais, duomenų banką.

ĮDARBINIMO GALIMYBIŲ PAIEŠKA

Molėtų rajono savivaldybė:

1. Rekomenduoja mokyklų direktoriams mažinti laikinųjų arba dirbančių antraeilėse pareigose darbuotojų skaičių;

2. Siūlo mokyklų direktoriams mokyklose apriboti ar visai atsisakyti mokomųjų dalykų ir profesijų sugretinimo, jeigu yra mokytojų, kitų specialistų, neturinčių darbo arba turinčių nepilną darbo krūvį (mažiau kaip 18 pedagoginių darbo valandų per savaitę);

3. Rekomenduoja mokyklų direktoriams, susitariant tarpusavyje, įstatymų nustatyta tvarka numatomus atleisti darbuotojus perkelti iš vienos švietimo įstaigos į kitą;

4. Nesudaro su mokyklų direktoriais sutarčių dėl papildomo darbo (sutartyje nesulygto), jeigu rajone yra to paties dalyko specialistų, neturinčių darbo arba turinčių nepilną darbo krūvį (mažiau kaip 18 pedagoginių darbo valandų per savaitę);

5. Neleis dirbti mokytojams ilgesnės kaip 36 valandų darbo savaitės, jeigu rajone yra to paties dalyko specialistų, neturinčių darbo arba turinčių nepilną darbo krūvį (mažiau kaip 18 pedagoginių valandų per savaitę) ir jie sutiktų dirbti mokykloje su pasiūlytu savaitiniu darbo krūviu;

6. Rekomenduoja mokyklų direktoriams pavadavimui mokytojus imti tik iš pakaitinių mokytojų duomenų banko.

NAUJŲ DARBO VIETŲ KŪRIMAS

1. Mokyklose steigti reikiamus pagalbos mokiniui specialistų etatus (pareigybes): socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo.

Rajono savivaldybės taryba nustatys socialinių pedagogų etatų normatyvus mokyklose.

2. Mokyklose steigti ikimokyklinio ugdymo grupes siekiant, kad ikimokyklinio ugdymo įstaigas lankytų ne mažiau kaip 50 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų;

3. Kaimo mokyklose steigti daugiafunkcinius centrus.

4. Rengti mokytojų kvalifikacijos atnaujinimo programas ir siūlyti persikvalifikuoti į trūkstamas specialybes tvarką.. Perkvalifikavimą vykdyti pagal Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą tvarką.

Molėtų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo
mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų
bendrojo plano 4 priedas

MOKINIŲ VEŽIOJIMO UŽTIKRINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Lėšos (tūkst.Lt)
1.	Sutarčių dėl mokinių vežiojimo su keleivių vežiojimo tiekėjais atnaujinimas.	Kasmet rugsėjo mėn.	Rajono Savivaldybės administracijos direktorius, UAB „Molėtų autobusų parkas“.	600,0 (metams)
2.	Geltonųjų autobusų maršrutų mokslo metams sudarymas, siekiant, kad mokiniai būtų laiku atvežami į mokyklą.	Kasmet iki rugsėjo 1 d.	Rajono Savivaldybės administracijos direktorius	400,0 (metams)
3.	Paraiškų ŠMM teikimas dėl naujų Geltonųjų autobusų gavimo.	Kasmet	Rajono Savivaldybės administracijos direktorius	-
4.	Vykdyti nuolatinį Geltonųjų autobusų monitoringą.	Nuolat	Rajono Savivaldybės administracijos Kultūros ir švietimo skyrius	-
5.	Prižiūrėti ir gerinti seniūnijų kaimo kelių, kuriais vykdomas mokinių vežiojimas, būklę.	Nuolat	Rajono Savivaldybės administracijos direktorius, seniūnai	1000,0 (metams)
6.	Organizuoti pasitarimus dėl mokinių vežiojimo gerinimo.	Kasmet rugpjūčio mėn.	Rajono Savivaldybės administracijos Kultūros ir švietimo skyrius	-