

Molėtų r. Alantos gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dalia Skebienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. DIO-22

(data)

Alanta

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos 2023-2026 m. strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir kaitą.
2. Stiprinti gimnazijos bendruomenę.

Strateginių tikslų įgyvendinimui kasmet sudaromas Veiklos planas. 2023 metų veiklos prioritetas – atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Atliepiant Strateginio plano tikslams, išsikelti metiniai veiklos tikslai, numatyti uždaviniai bei priemonės šiems tikslams pasiekti.

1 tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę, stebint mokymosi pasiekimų pažangą.

Uždavinys 1.1. Stiprinti mokinių mokymosi pasiekimų pažangos stebėseną, siekiant mokinių mokymosi sėkmės.

Mokinių pažangai stebėti taikėme LEAN vadybos sistemos Asaichi metodą. Stebėjome kontrolinių bei atsiskaitomųjų darbų rezultatus bei dinamiką, lankomumą, vėlavimus į pamokas, analizavome NMPP, PUPP rezultatus. Asmeninė mokinių pažanga aptariama su mokytojais vykdant vidinę priežiūrą, organizuojant toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų susirinkimus, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Kiekvienoje metodinėje grupėje priimti susitarimai dėl vieningų įsivertinimo skatinimo ir mokinių individualios pažangos matavimo kriterijų pamokoje.

1 lentelė. Mokinių skaičius ir kaita.

Klasės	2023-01-01			2023-09-01		
	Alantos gimnazija	Suginčių skyrius	Iš viso	Alantos gimnazija	Suginčių skyrius	Iš viso
Priešm.	7	-	7	8	-	8
1-4	57	26	83	53	30	83
5-8, I-IIg	76	31	107	74	29	103
III g	13	-	13	20	-	20
IVg	-	-	-	12	-	12
Iš viso:	153	57	210	167	59	226
Iš jų užsieniečių	10	2		5	7	13

Alantos gimnazijoje ir Alantos gimnazijos Sugintų skyriuje mokosi 30 arba 13,27 % mokinių, augančių socialinę riziką patiriančiose šeimose, nemokamai maitinami 46 arba 20,35 % 3-12 klasių mokinių. Į Alantos gimnaziją pavežami 75 mokiniai arba 44,9 % visų mokinių. Į Alantos Sugintų skyrių pavežami 46 mokiniai arba 78,0 %. Iš viso pavežamas 121 mokinis arba 53,5 %.

2 lentelė. Mokymosi kokybė 2022-2023 m.m. Alantos gimnazijoje (be Suginčių skyriaus)

Klasės	Aukštesnysis		Pagrindinis		Nepatenkinamas		Pažangumas
	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	%
1-4	9	16,1	15	26,8	3	5,4	94,6
5-8, I-IIg	0	0	34	44,2	2	2,6	97,4
IIIg	0	0	7	58,3	0	0	100
Iš viso:	9	6,2	56	38,6	5	3,4	96,6

Lyginant su praeitais mokslo metais, mokymosi kokybė žemesnė. Alantos gimnazijos (be skyriaus) pažangumas krito nuo 98,7 % iki 96,6 %. Sumažėjo aukštesniojo lygiu besimokančiųjų nuo 8 % iki 6,2 %. Tačiau padidėjo pagrindiniu lygiu besimokančiųjų nuo 35,6% iki 38,6 %. Labai gerai (9-10 balų) besimokančių 5-8, I-III g nebuvo.

Suginčių skyriuje 1-4 kl. mokinių pažangumas 90 %, pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu mokėsi 31 % mokinių. 5-8 kl. mokinių pažangumas 93 %, labai gerai ir gerai mokėsi 19 % mokinių.

3 lentelė. 2022m. ir 2023 m. matematikos PUPP rezultatų palyginimas

Kriterijai	2022 m.			2023 m.		
	Molėtų r.	Šalyje	Alantos g.	Molėtų r.	Šalyje	Alantos g.
Nepasiekusiųjų patenkinamojo lygio skaičius ir dalis	48 (38,7%)	40,2%	3 (33,3 %)	26 (23,2%)	25,9%	1 (8%)
Pasiekusiųjų bent pagrindinį lygį (7-10 balų) skaičius ir dalis	19 (15,3%)	15,4%	2 (22,2%)	32 (28,6%)	34,5%	3 (25%)
Įvertintų 9-10 balų skaičius ir dalis	1 (0,8%)	3,8%	0	9 (8,0%)	11,9%	0

Matematikos PUPP rezultatai 2023 m. geresni nei 2022 m. Sumažėjo nepasiekusiųjų patenkinamo lygio mokinių dalis, padidėjo bent pagrindinį lygį (7-10 balų) pasiekusiųjų. Mokyklos rezultatai pagal pasiekusių patenkinamo lygio ir pasiekusių pagrindinį lygį yra aukštesni už kitų Molėtų rajono mokyklų pasiekimus.

4 lentelė. 2022m. ir 2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų palyginimas

Kriterijai	2022 m.			2023 m.		
	Molėtų r.	Šalyje	Alantos g.	Molėtų r.	Šalyje	Alantos g.
Nepasiekusiųjų patenkinamojo lygio skaičius ir dalis	5 (4,0%)	4,6%	0	2 (1,8%)	3,9%	1 (%)
Pasiekusiųjų bent pagrindinį lygį (7-10 balų) skaičius ir dalis	57 (45,6%)	46,0%	4 (44,4%)	48 (42,9%)	53,9%	6 (50%)
Įvertintų 9-10 balų skaičius ir dalis	10 (8,0%)	9,2%	1 (11,1%)	5 (4,5%)	13,5%	0

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai 2023 m. pagal pasiekusių pagrindinį lygį (7-10 balų) aukštesni nei 2022 m. Taip pat, mokyklos rezultatai pagal nepasiekusių patenkinamo lygio ir pasiekusių pagrindinį lygį yra aukštesni už Molėtų rajono mokyklų ir šalies mokyklų rezultatus.

Per 2022-2023 mokslo metus Alantos gimnazijoje (be Suginčių skyriaus) mokiniai praleido 14305 pamokas, vidutiniškai po 94,1 pamokas kiekvienas mokinis. Nepateisinta 2031 pamoka arba 13,4 % visų praleistų pamokų. Dėl ligos – 74,1 % pamokų. Dėl kitų priežasčių – 11,7 %. Lyginant su 2021-2022 m.m., išaugo nepateisintų pamokų dalis. Praeitais mokslo metais nepateisintų buvo 8,5

% . Priešm. grupės ir pradinių klasių mokinių lankomumas geras: nepateisintų pamokų dalis sudaro vidutiniškai 5 %. Daugiausiai pamokų be priežasties praleido gimnazijinių klasių mokiniai. Suginčių skyriuje per 2022-2023 m.m. praleista 5594 pamokos. Vidutiniškai po 92 pamokas kiekvienas mokiny. Dėl ligos praleista 5152 pamokos arba 92,1 %. Nepateisintos 129 pamokos arba 2,3 %. 1-5 klasėse nepateisintų pamokų iš viso nebuvo.

Gimnazijos mokiniai dalyvauja rajoninėse dalykinėse olimpiadose, ten užima prizines vietas. Rajono dalykinėse olimpiadose užimta 13 prizinių vietų. 4 pirmos vietos: anglų k. 11 kl., anglų k. 5-8 kl., konkursas „Raštingiausias mokiny“, biologijos olimpiada 5-8 kl. 5 antros vietos: „Raštingiausias mokiny“ (2 mok.), geografijos olimpiada "Mano gaublys", anglų k. olimpiada 5-8 kl. 4 trečios vietos: konkursas „Raštingiausias mokiny“, istorijos olimpiada, matematikos 5-8 kl. olimpiada, biologijos 5-8 kl. olimpiada. Vienas mokiny dalyvavo respublikinėje informatikos olimpiadoje. 2023 metais respublikinėje anglų kalbos olimpiadoje Karolis Jankauskas pateko tarp 20-ties stipriausiųjų. Vaikinas jau išleido savo romaną, parašytą anglų kalba „The Down of Shadow“ bei eilėraščių rinkinį „Dysphonia“.

2023 m. atliktas teminis veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimui pasirinkta tema: 2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys, rodiklis 2.3.1. Mokymasis (*savivaldumas mokantis*). Nustatyti privalumai: su mokiniams nuolat aptariamos jų mokymosi sėkmės, vyksta klasių valandėlės, kurių metu mokiniai aptaria savo asmeninę pažangą, mokytojai moko įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą. Mokiniai sugeba nurodyti savo asmenines savybes, kurios padeda jiems ar trukdo mokytis. Dauguma mokinių visada pasiruošia pamokoms: turi vadovėlius, atsineša sąsiuvinius, rašymo priemones, kitas reikalingas priemones pamokai. Dauguma mokinių moka planuoti laiką: laiku atlieka namų darbus, projektinius darbus, atsiskaito už nerašytus kontrolinius darbus. Nustatyti trūkumai: 45% mokytojų teigia, kad dauguma mokinių nesugeba savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdo, 82% mokytojų teigia, kad dauguma mokinių neanalizuoja padarytų klaidų, nesigilina į mokytojo parašytus ar išsakytus komentarus, 63 % mokytojų sako, kad dalis mokinių nesikreipia pagalbos, jei ko nors nesupranta ar nemoka. Tai atitinka 3 lygį.

Uždavinys 1.2. Savalaikės švietimo, pedagoginės pagalbos mokantis organizavimas.

Didelis dėmesys skirtas mokytojų padėjėjų teikiamai pagalbai mokiniams, kuriems ŠPT rekomenduoja. Pradiniam ugdyme tokią pagalbą gauna visi mokiniai. Visą rekomenduojamą švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis iki rugsėjo 1 dienos sudarė 87%. Nuo rugsėjo 1 d. nėra teikiama logopedo pagalba, nes pasibaigus koordinuotai teikiamų paslaugų projektui, gimnazijoje nėra specialisto. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių skaičius – 1,33 etato, dirba 4 mokytojo padėjėjai. Mokiniams, turintiems žinių spragų dėl praleistų pamokų, gavusiems neigiamus įvertinimus iš kontrolinių ar atsiskaitomųjų darbų, buvo organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Ilgalaikės konsultacijos vyko pagal pastovų tvarkaraštį, trumpalaikės – pagal poreikį.

1.3. Stiprinti tėvų į(sitraukimą į mokyklos gyvenimą.

Trisialiai pokalbiai vyko 5 – IV g klasėse 1 – 2 kartus per metus. Juose aptariama individuali mokinio pažanga ir pasiekimų gerinimo galimybės. Tėvai informuojami ir vykdomas tėvų švietimas vaikų pažinimo, mokymosi pagalbos teikimo namuose klausimais, ko pasėkoje mažėja mokymosi bei elgesio problemų. Tėvų susirinkimų klasėse metu tėvai supažindinami su gimnazijai aktualiais klausimais.

2 tikslas: Pasirengti ir diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas (toliau UTA).

Pasirengti ir diegti UTA buvo metodinės veiklos prioritetas. Gimnazijoje veikia UTA diegimo grupė, patvirtinta 2022 m. gegužės 25 d. direktoriaus įsakymu „Dėl pasiruošimo ugdymo turinio atnaujinimui“ Nr.VI-79. Parengtas Veiksmų planas 2022/2023m.m., patvirtintas 2022 m. spalio mėn, 14 d. direktoriaus įsakymu „Dėl Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų bei priemonių plano 2022/2023 m.m. tvirtinimo“.

Visi mokytojai tobulino kompetencijas, dalyvavo metodinėse dienose. Į NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymus deleguoti 5 gimnazijos mokytojai. Šie

mokytojai dalinasi įgytomis žiniomis su kitais rajone dirbančiais mokytojais, vedė seminarus švietimo centre. Molėtų rajono savivaldybės 2022 m. rugsėjo 1 d. atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos posėdžio protokolas Nr.1 Visi mokytojai tobulino kompetencijas, dalyvaudami NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, metodinėje dienoje „Veikimas kartu su partneriais įgyvendinant atnaujintą turinį. Patirtys ir galimybės“.

Visiems mokiniams nupirkta Edukos, pagal poreikį – Emos licenzijos, atnaujintos ar pakoreguotos tvarkos.

3 tikslas: Skatinti Gimnazijos bendruomenės grupių bendravimą ir bendradarbiavimą.

3.1. Sutelkti Gimnazijos bendruomenę TŪM tikslų įgyvendinimui.

Sudarytos darbo grupės pagal TŪM programos veiklos sritis. Sudaryta visų keturių veiklos sričių komandos. 2023 m. lapkričio 20d. direktoriaus įsak. V1-114 „Dėl TŪM komandų sudarymo“. Mokytojų taryboje, Gimnazijos taryboje, klasių tėvų susirinkimuose bei visuotiniame mokinių susirinkime bendruomenės nariai buvo informuoti apie TŪM veiklas bei gimnazijos vaidmenį. Mokytojų tarybos 2023 m. rugpjūčio mėn, 30d. protokolas Nr.A7-6, Gimnazijos tarybos 2023 m. sausio mėn. 10 d. protokolas Nr.T6-1.

Sukurtas savivaldybės švietimo pažangos planas, kuriame numatytos gimnazijos tobulinimo veiklos, dalyvaujant TŪM. TŪM veiklos sričių koordinatoriai gimnazijoje su komandomis rengia gimnazijos TŪM Pažangos plano įgyvendinimo programą.

Projektinė veikla: 2022-2023 metais įgyvendinti 4 šalies ir 3 tarptautiniai projektai: 2 NordPlus Junior, 1 Erasmus+. 2023-2024 m.m. vykdomi 3 NordPlus projektai:

1. Su Talino Saku darželiu-mokykla įgyvendinamas projektas „Teaching extraordinary children“ – „Ypatingų vaikų mokymas“. Tai darbas su spec. ugdymosi poreikių vaikais. Pradinių klasių mokytojų mobilumai. (Mūsų mokykla koordinuoja).

2. Su Latvijos Aglonos vidurine mokykla ir Estijos Kilti pagrindine mokykla – projektas „Encourage Educational Collaboration and Cultural competences“ – „Mokymosi bendradarbiaujant ir kultūrinių kompetencijų skatinimas“. Tai – mokymasis už klasės ribų, bendradarbiavimo skatinimas, istorijos ir kitų kultūrų pažinimas. Mokytojų ir mokinių mobilumai. Dalyvauja 14 – 16 metų mokiniai. (Mūsų mokykla yra partnerė)

3. Su Švedijos Tärnaby (Laplandija) menų mokykla, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija ir Latvijos Jalgavos gimnazija – projektas „Combining Arts“ – „Kai susijungia menai“. Tai – aerobika, instrumentinė muzika, video montavimas. Mokymasis vieniems iš kitų. Mokytojų ir mokinių mobilumai. Dalyvauja 11 – 16 metų vaikai, lankantys aerobiką, grojantys instrumentais ir besipraktikuojantys filmavimo-redagavimo srityje. (Mūsų mokykla yra partnerė).

Įgyvendinami šalies projektai: aplinkosauginis „Mes rūšiuojam“, Junior Achievement (JA) projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose 9 – 12 klasių mokiniams“.

Savivaldybės projektai: Jaunimo iniciatyvų ir Dalyvaujamojo biudžeto.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

1. Koordinuoti mokinių individualios pažangos priemonių plano įgyvendinimą.	Siekti kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės tobulinant pagalbą mokiniui bei atsižvelgiant į mokinio individualius ugdymosi poreikius.	Patobulinta pagalbos mokiniui teikimo tvarka; Skatinama susitarimų ir jų laikymosi kultūra bendruomenėje; 2% sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius; VBE rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis.	VGK sprendimu patobulinta pagalbos mokiniui teikimo tvarka VGK 2023 m. gegužės 12d. posėdžio protokolas Nr.2. Skatinama susitarimų ir jų laikymosi kultūra bendruomenėje. Atnaujintos ir patvirtintos Darbo organizavimo ir vidaus tvarkos taisyklės. 2023 m. gruodžio 20 d. direktoriaus įsak. "dėl Molėtų r. Alantos gimnazijos darbo organizavimo ir vidaus tvarkos taisyklių patvirtinimo" Nr.B1-133. Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų-lygmens skaičius padidėjo 2,1%. 2023/2024m.m Ugdymo plane numatytos priemonės mokymosi spragoms ištaisyti.
2. Dalyvauti TŪM Molėtų r. savivaldybės Pažangos plano rengimo darbo grupėje.	Parengti planą, atitinkantį reikalavimus, ir pradėti jį įgyvendinti.	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklų planavimą; Gimnazijos bendruomenės informavimas apie planuojamą veiklą; Sukurtas savivaldybės švietimo pažangos planas, kuriame numatytos gimnazijos tobulinimo veiklos, dalyvaujant TŪM.	Gimnazijos bendruomenė yra įsitraukusi į TŪM veiklas bei planavimo procedūras. Sudaryta visų keturių veiklos sričių komandos. 2023 m.lapkričio 20d. direktoriaus įsak. V1-114 „Dėl TŪM komandų sudarymo“. Mokytojų taryboje, Gimnazijos taryboje, klasių tėvų susirinkimuose bei visuotiniame mokinių susirinkime bendruomenės nariai buvo informuoti apie TŪM veiklas bei gimnazijos vaidmenį. Mokytojų tarybos 2023 m. rugpjūčio mėn, 30d. protokolas Nr.A-7-6. Sukurtas savivaldybės švietimo pažangos planas, kuriame numatytos gimnazijos tobulinimo veiklos, dalyvaujant TŪM. TŪM veiklos sričių koordinatoriai gimnazijoje su komandomis rengia gimnazijos TŪM Pažangos plano įgyvendinimo programą.

3. Pasirengti ir palaipsniui diegti atnaujintas bendrojo ugdymo programas (toliau UTA)	Visi 1,3,5,7,9 ir IIIg klasėse dirbantys mokytojai pasiruošę dirbti su UTA programomis.	Veikia UTA diegimo darbo grupė; Parengtas veiksmų planas; Visi mokytojai tobulina kompetencijas.	Visi 1, 3, 5, 7, 9, IIIg klasėse dirbantys mokytojai pasiruošę dirbti su UTA programomis. Veikia UTA diegimo grupė. 2022 m. gegužės 25 d. direktoriaus įsakymas „Dėl pasiruošimo ugdymo turinio atnaujinimo“ Nr.VI-79., parengtas Veiksmų planas 2022/2023m.m. 2022 m. spalio mėn, 14d. direktoriaus įsak, „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų bei priemonių planas 2022/2023 m.m. Visi mokytojai tobulino kompetencijas, dalyvavo metodinėse dienose. Į NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymus deleguoti 5 gimnazijos mokytojai. Molėtų rajono savivaldybės 2022 m. rugsėjo 1 d. atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos posėdžio protokolas Nr.1
4.Skatinti dalyvauti savivaldybės, šalies ir tarptautinėje projektinėje veikloje, plėtoti lyderystę ir savanorystę.	Projektinėse veiklose dalyvaus 15% mokytojų ir 30% mokinių, ugdomos komunikavimo ir IT kompetencijos.	Vykdomi 2 šalies, 2 savivaldybės ir 2 tarptautiniai projektai.	2023 metais įgyvendinami 3 NordPlus Junior projektai. Vieną projektą koordinuojame, dviejuose esame partneriai. Projektai skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, pilietiškumo ugdymui, praplečia, pajvairina ugdymo turinį, skatina naujų mokymo(si) metodų ieškojimą ir pritaikymą, mokytojų profesinį tobulėjimą. Įgyvendinami šalies projektai: aplinkosauginis „Mes rūšiuojam“, Junior Achievement (JA) projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose 9 – 12 klasių mokiniams“. Savivaldybės projektai: Jaunimo iniciatyvų ir Dalyvaujamojo biudžeto. Projektinėse veiklose dalyvavo 26% mokytojų ir 43% mokinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai Nebuvo.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinant TŪM PP ir siekiant efektyvesnės specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukties į mokymosi procesą ir jų mokymosi pažangos, didinti teikiamos rekomenduotos pagalbos mokiniams apimtis ir veiksmingumą.	Gerės pamokų ir užsiėmimų kokybė, galimybė SUP mokiniams gauti poreikius atitinkantį ugdymą, mokinių mokymosi rezultatai, mažesni pasiekimų atskirtis.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis – 65 proc.; švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 1,1; visą rekomenduojamą švietimo pagalbą gaunančių SUP mokinių dalis – 55 proc.
2. Diegti atnaujintas bendrojo ugdymo programas (UTA) visose klasėse.	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pagal jo galias ir gebėjimus siekti aukštesnių rezultatų.	NMPP, PUPP ir VBE ne žemesni nei šalies vidurkis. Nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygmens mokinių ne daugiau kaip 10 procentų. Atnaujintos vertinimo tvarkos.
3. Tobulinti mokytojų bendradarbiavimą STEAM ugdymo srityje, kuriant integruotą ugdymo turinį, diegiant naujas ugdymo formas ir metodus.	Stiprės mokytojų kompetencijos integruoto ir naujo ugdymo turinio kūrimo srityje, komandinis darbas.	STEAM ugdymo dalykų integruotų pamokų skaičius per metus/vnt. – 4.
4. Skatinti dalyvauti savivaldybės, šalies ir tarptautinėje projektinėje veikloje, plėtoti lyderystę ir savanorystę.	Projektinėse veiklose dalyvaus 20% mokytojų ir 40% mokinių. Diegiamos naujos ugdymo formos ir metodai, ugdomos pilietiškumo, komunikavimo ir IT kompetencijos.	Įgyvendinti 2 savivaldybės, 2 šalies ir 2 tarptautiniai projektai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei ataskaitą vertinama labai gerai, nes yra įvykdytos suplanuotos veiklos, nerasta neatitiktimų, visą laiką kurie planuoti mokymai: projektų, gausa bei praeities, įgyvendinti TŪH P. veiklos

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Angrada Immanuskaitė 2024-01-26

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vidurinės mokyklos įvertinimas: „gerai“. Tėmėnė nustatyti 13 puo.
beintu užjį daly.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)